

令和5年度 薬円台小学校 全国学力・学習状況調査の結果

令和5年度全国学力・学習状況調査の結果についてお知らせします。今年度は、国語科と算数科の2教科の調査が行われました。今年度の調査の結果からわかる児童の姿をお知らせします。本校では、今回の結果をもとにさらなる教育活動の工夫と改善に取り組んでまいります。ご家庭におかれましても、分析結果を参考にいただき、学習習慣や生活習慣の改善にお役立ていただければと思います。

【各教科の全体】 ※正答率を表示

○……全国平均よりも上回っている。(全国平均<本校平均)

●……全国平均よりも下回っている。(全国平均>本校平均)

	全国	千葉県	本校
国語	67.2	67	○
算数	62.5	62	○

◎国語科、算数科ともに全国平均正答率を上回ることができました。

【国語科の詳細】 ※正答率を表示

国語	学習指導要領の内容		全国	千葉県	本校
	知識 及び 技能	①言葉の特徴や使い方		71.2	70.4
②情報の扱いに関する事項			63.4	62.5	○
③我が国の言語文化に関する事項					
思考力 判断力 表現力等	A 話すこと・聞くこと		72.6	72.8	●
	B 書くこと		26.7	24.0	○
	C 読むこと		71.2	71.3	○

「言葉の特徴や使い方に関する事項」「情報の扱い方に関する事項」「書くこと」「読むこと」の成績が良好です。特に「書くこと」の結果が全国平均を大きく上回りました。本校では、授業の中で「自分の考えを書く」という学習活動を積極的に行っており、児童にも身につけていることがわかります。

その他、「知識及び技能」においても全国平均を上回りました。本校では、火・木・金の朝の時間を「基礎学力の時間」とし、言葉や漢字の学習を中心に取り組んでおります。学習の基礎・基本と言われる部分を疎かにならないよう、今後も指導してまいります。

「話すこと・聞くこと」に関しては、全国平均をやや下回る結果となりました。今後は国語科に限らず、様々な教科の中で、「話し方」「聞き方」の指導を重点的に行ってまいります。

【算数科の詳細】 ※正答率を表示

	学習指導要領の領域	全国	千葉県	本校
算数	A 数と計算	67.3	66.9	○
	B 図形	48.2	47.4	●
	C 測定	/		
	D 変化と関係	70.9	70.7	●
	E データの活用	65.5	65.3	○

「数と計算」や「データの活用」は、全国平均より上回ることができました。特に「データの活用」に関しては、全国平均より大きく上回る結果となったことから、国語科の力が算数科のデータ活用の力にもつながっていると考えられます。

「図形」や「変化と関係」は、全国平均より下回る結果となりました。「公式を覚えて答えを出す」という授業展開をするのではなく、「なぜそのように考えたのか」という学習活動を大切に、今後もより一層児童一人一人が自分の考えを表現できるよう、指導してまいります。

【児童質問紙】

「自己有用」「生活習慣・学習習慣」が全国平均を上回り、良好であることがわかりました。特に「自己有用」の項目は、全国平均を大きく上回っています。

自分にはよいところがあると思いますか。				
	あてはまる	どちらかといえばあてはまる	どちらかといえばあてはまらない	あてはまらない
本校	56.6	34.9	6.6	0.9
千葉県	41.4	41.7	11.5	5.3
全国	42.6	40.9	11.4	5.1

「自分にはよいところがあると思いますか」との設問に「あてはまる」と回答した子供の割合が、全国平均より14ポイントも高い結果でした。保護者の皆様の温かな眼差しや励ましの言葉が、子供たちの心を健やかに育てています。

自己有用感の子供一人一人が幸せな人生を築く礎となるものです。学校教育においても子供が互いの良さに気づく活動、子供が様々な活躍する場を充実させるなどして、思いやりの心とともに大切に育んでいきたいと考えております。