



八木小だより

令和6年3月5日
船橋市立八木が谷小学校
船橋市八木が谷2-3-1
TEL 047-447-6728

◎思いやりのある子（徳） ◎考える子（知） ◎じょうぶな子（体）

<令和5年度 学校評価を受けて>

昨年12月に行った学校評価へのご協力ありがとうございました。保護者の皆様からいただきましたご意見と教職員の自己評価と合わせて、次年度に向けての改善を図ります。以下に、今年度の評価についてお伝えします。また、多数ご意見をいただきました内容につきましても回答いたします。

1 全体的な評価

全体的には、保護者及び教職員共に良好な評価をしていることが分かります。保護者様の評価が高かったのは、情報提供、保健、給食に関する項目です。一方、評価が低かったのは、特別支援教育、生徒指導、学習指導(読書)に関する項目で、課題となっています。

令和5年度「学校評価に関する保護者・教員用アンケート」の比較

保護者アンケート回収率77.61% (前年度比-0.59%)

この表の最高点は4点、最低点は1点となり、そのため平均点は、2.5点となります。

設問	項目	R5 保護者 平均値	R4 保護者 平均値	教職員平 均値
4	お父さまは、『相手の立場を思いやれる子』『気持ちの良い挨拶のできる子』に育っていると思いますか。	3.06	3.23	2.88
5	お父さまは、『基礎的基本的な学力が身に付いている子』『学習方法・習慣が身に付いている子』に育っていると思いますか。	2.81	2.94	2.73
6	お父さまは、『自ら進んで運動する子』『健康や安全に気を付ける子』に育っていると思いますか。	2.72	3.32	2.88
7	お父さまは、主体的（自分から進んで）に学んでいると思いますか。	2.64	今年度からの設問	2.62
8	お父さまは、読書等に主体的に取り組み、本に親しむことができたと思いますか。	2.59	2.7	3.04
9	本校では、学校職員と相談をしやすい環境となっていると思いますか。	2.90	2.81	3.08
10	本校では、スクールカウンセラーと相談をしやすい環境となっていると思いますか。	2.73	2.81	3.15
11	本校では、いじめや不登校等の問題行動に対し、適切な取り組みがされていると思いますか。	2.64	2.7	3.08
12	本校では、個人面談や生活アンケートなどを活用し、児童理解に努めていると思いますか。	2.99	3	2.96
13	本校では、特別に支援が必要とされる児童に対して教育的ニーズに応じた指導がされていると思いますか。	2.57	2.69	3.00
14	お父さまは、道徳の授業や全教育活動を通して、道徳性が身に付いたと思いますか。	2.90	2.97	2.96

設問	項目	R5 保護者 平均値	R4 保護者 平均値	教職員平 均値
15	児童同士（教師と児童）が信頼し合い豊かな人間関係作りができたと思いますか。	3.06	3.03	2.81
16	本校では、安全に関する指導・教育実践（避難訓練・登下校の指導等）が十分されていたと思いますか。	3.05	3.02	2.88
17	本校では、教育の場にふさわしい環境整備（教室環境含む）がなされていたと思いますか。	3.02	3.03	2.96
18	本校では、学年・学級だより(週プロ)などを通して、学校の出来事や児童の様子を保護者に伝えていると思いますか。	3.25	3.26	3.12
19	本校では、学校便りやホームページを通して、学校の出来事や児童の様子を保護者に伝えていると思いますか。	3.09	3.02	3.04
20	本校では、保健に関する情報を提供し、健康で安全な毎日を過ごせるように努めていると思いますか。	3.10	3.06	3.15
21	本校では、食に関する情報を提供し、お父さまが健康的な食事に対する意識を高めていると思いますか。	3.11	3.13	2.81
22	学校へ連絡した内容が、きちんと担任へ伝わっているなど、校内の連絡体制が整っていると思いますか。	3.11	3.09	2.73
23	PTA(保護者)や地域の方の子どもの見守り活動は連携して行えていると思いますか。	3.02	3.01	3.08
24	(1. 2年生の保護者のみ) お父さまは、「英語科」の学習に意欲的に参加していると思いますか。	3.11	今年度からの設問	3.27

2 いただきましたご意見や評価について

「学習指導について」

学習の要となる読解力は読書によって培われます。読書活動につきましては、読み聞かせボランティアの皆様にご協力いただいております。月・木曜日の朝読書の時間に低学年での読み聞かせ、週に1度全学年を対象にした昼休みの読み聞かせ、年に1度各クラスで1時間程度の読み聞かせ等を実施いただいております。また、読書の幅が広がるように図書委員の児童を中心に読書月間等に様々な企画を実施しております。児童が本に触れ合い、本の世界を楽しむことができる取り組みを学校全体で今後も継続して行っていきたいと考えています。

また、児童が主体的に学習に取り組み、学習の基礎基本をしっかりと身に付けられるように、教職員同士で授業を参観し合ったり研究したりしております。子供たちの主体性の向上と基礎基本の定着に向けて、教職員一同創意工夫を凝らしながら取り組んでまいります。

「特別支援教育・生徒指導について」

本校の特別支援教育・生徒指導では、教職員が学校生活全般において児童と関わり合いながら児童理解に努めております。児童一人一人の良さや課題を担当だけが把握するのではなく、学年や特別支援部会、生徒指導部会、スクールカウンセラー等が情報を共有し対応しております。いじめ防止に関しては、年4回の学校生活アンケートと個に応じた児童との面談、毎月の教育相談日、年2回の保護者個人面談を行い、児童の実態把握に努めております。今後も諸問題や課題に対して教職員間で連携を密に取り、組織的に対応してまいります。

「学校行事について」

ようやく児童全員が集まっての行事や集会が開けるようになりました。音楽集会や6年生を送る会では歌声や演奏、劇や発表をお互いに鑑賞し合い、気持ちまで伝え合うことができているように思います。行事を通して子供たちは大きく成長することを教職員一同実感しております。

また、体を動かす機会が減り体力の減少を心配されるご意見をいただいております。体力向上にむけて安全を十分に配慮した上で学校として取り組める形を模索、実施していきたくと考えております。

「情報提供について」

今年度は各種お便りを段階的にホームページに掲載していくようにしました。保護者専用ページと一般用のページを分け、個人情報等に配慮しながら掲載しております。また、新着情報として各学年の児童の学習の様子もホームページでお知らせしております。今後もホームページを活用した情報提供に努めていきたいと考えております。

いただきましたご意見ご要望にしっかりと向き合い、さらなる改善を図ってまいります。また、記述欄には、教職員に対する温かいお言葉をいただき、たいへん感謝をしております。今後も、児童や保護者の皆様、地域の皆様の信頼をさらに得られるよう、教職員全体で職務にあたっていきたくと思います。どうぞよろしくお願ひいたします。