



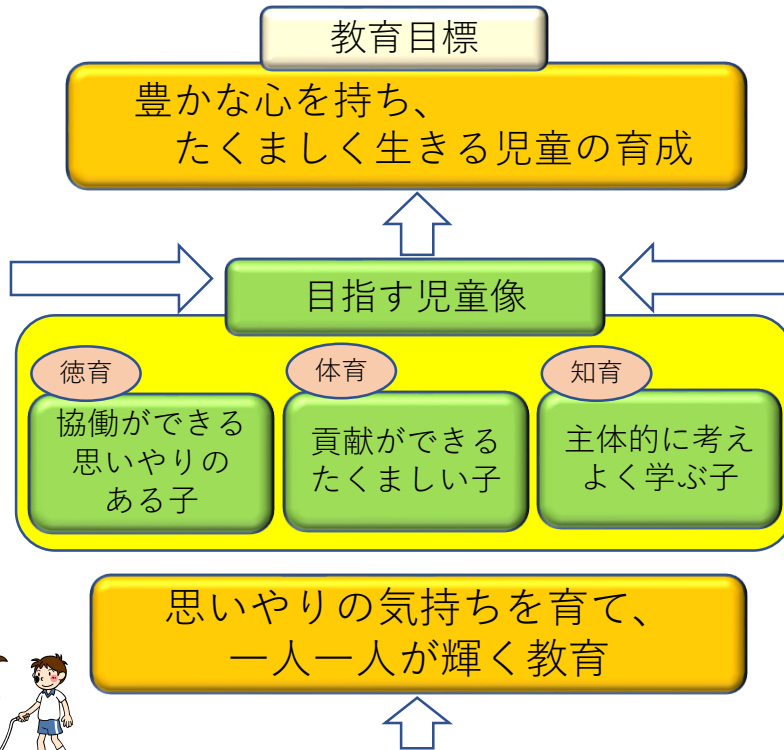
船橋市立田喜野井小学校 グランドデザイン

1 基本方針

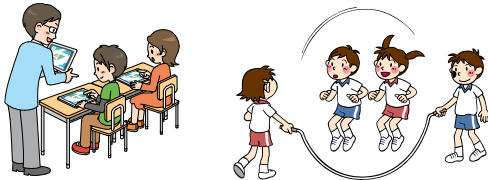
- (1) 子供一人一人の個性と能力を伸ばすと共に、人間的触れ合いを大切にし、徳育・体育・知育の調和のとれた学校経営を目指す。
- (2) 学校・家庭・地域が一体となり、未来社会を創造するたくましい力と豊かな人間性を備えた子供の育成に努める。

2 教育目標

- 教育基本法
 - ・第一章（教育の目的及び理念）
- 学習指導要領
- 県学校教育指導の指針
 - ・ちばの教育の力で、志を持ち、未来を切り拓く、ちばの子供を育てる
 - ・ちばの教育の力で、「自信」と「安心」を育む学校をつくる
 - ・ちばの教育の力で、家庭と地域の絆きずなを深め、全ての人が活躍できる環境を整える
 - ・ちばの教育の力で、世界を舞台に活躍する人材を育成し、「楽しい」「喜び」に満ちた豊かな社会を創る



- 船橋市教育大綱
 - ・多様性と人権への理解を深める教育の推進
 - ・複雑化する困難から子供を守り、安心して学ぶことができる環境の整備
 - ・主権者教育の推進
 - ・環境に関する学びの場の提供
 - ・「ふるさと船橋」への思いの育み
 - ・生涯学習への意識を育む
- 船橋の教育 2020
 - 船橋市教育振興基本計画 -
 - ・生涯学習の推進を図る
 - ・家庭と地域の教育力向上を図る
 - ・学ぶ意欲を育て確かな学力の向上を図る
 - ・豊かな心を育成し社会性を高める
 - ・健やかな体づくりを進め体力の向上を図る
 - ・教職員の力量を高め指導力を発揮できる環境をつくる
 - ・ニーズに応じた支援の充実を図る
 - ・質の高い教育環境を整備する



指導の重点

【豊かな心を育む】

協働ができる
思いやりのある子

- 誰とでも協働し、人の気持ちがわかる子
- 豊かな人間関係が築き上げられる子
- ①ルール・マナー指導の推進
 - ・元気な挨拶とTPOに応じた言動の徹底
- ②自信や思いやりの心の育成
 - ・自他の良さを探せる児童の育成
 - ・道徳教育と特別支援教育の充実と推進
 - ・多様な体験活動による成功体験の蓄積
 - ・いじめを許さない心の醸成
- ③協働による温かい人間関係づくり
 - ・温かみのあるしかも毅然とした学級経営
 - ・学校体制でのいじめ根絶の徹底
 - ・話し合い活動やチーム体験の充実
 - ・教育相談の充実

【健やかな心と体を育む】

貢献ができる
たくましい子

- 社会で粘り強く取り組み、貢献できる子
- 自ら進んで体力作りに励むたくましい子
- ①基本的な生活習慣の確立
 - ・早寝・早起き・朝ごはん運動の推進
 - ・安全・食育・保健指導の充実
 - ・自立した生活習慣の確立
- ②学校体育の充実と生涯体育の推進
 - ・体力作りの習慣化と自己対応能力の向上
 - ・生涯体育に親しむ態度の育成
- ③役立ち感の育成
 - ・貢献が実感できる体験活動の充実

【確かな学力を育む】

主体的に考え
よく学ぶ子

- 個性能力に応じて、全力を尽くす子
- 主体的に考え、自ら進んで表現できる子
- ①主体的・対話的で深い学びの実現
 - ・個別最適な学びと協働的な学びの充実
 - ・生徒指導の機能を生かした授業の実践
 - ・ICTを活用した授業実践の推進
- ②基礎的・基本的な学力の確実な定着
 - ・個別最適な学びや少人数指導の充実
 - ・家庭学習の実践と充実の推進
- ③授業のユニバーサルデザイン
 - ・誰にでも分かりやすい授業の実施
- ④時代のニーズに応じた教育実践
 - ・環境教育、主権者教育等の充実



信頼される学校づくり

経営の重点



【よりよいチームづくり】

高め合う教職員集団

- ①学び続ける教職員集団
 - ・学級経営・授業力向上のため研究推進
 - ・若年層教員のための研修の充実
- ②教職員のウェルビーイングの向上
 - ・働き甲斐のある職場づくり
 - ・ライフワークバランスの見直し
- ③風通しの良い教職員集団
 - ・モラールアップと不祥事根絶の強化
- ④PDCAサイクルによる改善
 - ・学校評価による教育活動の見直し
 - ・人事評価制度の活用
- ⑤目指す教師像の実践
 - ・児童の手本である大人としての立ち振る舞いの徹底

【よりよい環境づくり】

安全・安心な学校

- ①防災・安全教育の充実
 - ・各種防災マニュアルの見直しや体制整備
 - ・防災教育、安全教育の充実
- ②学校安全管理体制の整備・充実
 - ・定期的な安全点検の実施と環境整備
 - ・食物アレルギーに対する共通理解の徹底
- ③生徒指導の組織的対応の強化
 - ・教育相談等による児童理解の重視
 - ・いじめ防止に向けた取組の強化
- ④登下校の安全確保
 - ・スクールガード、保護者、地域との連携
- ⑤学校環境の整備・充実
 - ・黙働の清掃活動
 - ・豊かな心を育む校内環境

【よりよい関係づくり】

家庭・地域と共に歩む学校

- ①教育活動の積極的な公開と情報発信
 - ・学校運営協議会の活用
 - ・授業参観の実施と懇談会の充実
 - ・教育相談日の活用
 - ・ICT機器を活用した情報発信の充実
- ②家庭・地域との連携
 - ・学校運営協議会との連携
 - ・家庭、保護者と教師の会との連携
 - ・地域の各団体との連携の充実
- ③幼保・中学校・外部機関等との連携
 - ・幼保中との連携と連携行事の充実
 - ・外部機関との連携の充実