



# チャレンジ・チャレンジ・元気



かしこく・やさしく・たくましく

令和4年2月9日 船橋市立芝山東小学校 学校便り「学校評価号」

## 令和4年度学校教育に関する保護者アンケート（東っ子アンケート）結果

日頃より、本校の教育活動にご理解ご協力をいただき、深く感謝申し上げます。

さて、過日実施させていただきました調査の集計結果をお知らせいたします。ご意見・ご要望につきましても、掲載しておりますが、個人的な内容につきましては省略させていただきました。ご了承ください。

### ○評価の高かった項目

15項目中9項目において90%以上の方が肯定的に捉えていただいております。特に肯定的な意見が多かった内容（95%以上）は、

【項目①】お子さんは、楽しく学校生活を送っていますか(95.6%)

【項目③】お子さんは、規範意識、公共心、思いやりの心が育ってきていますか(95.2%)

【項目⑨】お子さんは、学校の給食に満足していますか(96.3%)

【項目⑩】お子さんが朝ごはんを食べることを家庭として心がけていますか(96.7%)

においてA十分、Bおおむね十分をあわせて95%以上となりました。ご家庭の教育に対する意識の高さや子どもたちを優しく見守っていただけていることが伺えます。

### ▽評価の低かった項目

【項目④】お子さんは、進んで体力づくりや健康づくりをしていますか(75.2%)

コロナ禍の中ではありますが、工夫して課題克服を目指していきたいと考えています。

### 学校として留意する項目

【項目⑤】お子さんは、授業がわかりやすいと言っていますか(88.3%)

【項目⑦】お子さんは、挨拶・返事が元気よくできていますか(85.8%)

【項目⑪】学校は、アンケート調査を実施するなど、いじめの早期発見・解決に努めていますか(88.3%)

【項目⑫】学校は、保護者の悩みや困ったことを相談しやすいですか(87.9%)

【項目⑮】お子さんは、1・2年「英語科」、3・4年「外国語活動」、5・6年「外国語」の授業に積極的に参加していますか(88.7%)

においても肯定的なご意見を多くいただきましたが、課題としてもあげられており、今後の改善が必要です。

それぞれの回答につきましては裏面に載せていますのでご参照いただければと思います。

今後、皆様からのお言葉を真摯に受け止め、学校運営に生かしてまいります。お忙しい中、ご協力ありがとうございました。なお、同じ情報を本校のホームページにも掲載します。

令和4年度 学校評価アンケート 保護者用

回答率89%

( A:十分 B:おおむね十分 C:やや不十分 D:不十分 )

番号	質問事項	A	B	C	D
①	お子さんは、楽しく学校生活を送っていますか	53.6%	42.0%	4.0%	0.4%
②	お子さんは、基礎・基本が身につけてきていますか	25.1%	65.0%	8.8%	1.1%
③	お子さんは、規範意識、公共心、思いやりの心が育ってきていますか	28.0%	67.2%	4.4%	0.4%
④	お子さんは、進んで体力づくりや健康づくりをしていますか	26.7%	48.5%	21.5%	3.3%
⑤	お子さんは、授業がわかりやすいと言っていますか	29.5%	58.8%	10.2%	1.5%
⑥	お子さんは、学習活動や体験活動に、主体的に取り組んでいますか	36.9%	55.5%	6.9%	0.7%
⑦	お子さんは、挨拶・返事が元気よくできていますか	25.6%	60.2%	12.4%	1.8%
⑧	お子さんは、学級・学校での不審者対応指導や避難訓練・一斉下校指導等で、安全への理解や行動が身につけていますか	30.7%	62.0%	6.6%	0.7%
⑨	お子さんは、給食がおいしいと言っていますか	63.5%	32.8%	3.3%	0.4%
⑩	お子さんが朝ごはんを食べることを家庭として心がけていますか	70.8%	25.9%	2.9%	0.4%
⑪	学校は、アンケート調査を実施するなど、いじめの早期発見・解決に努めていますか	29.5%	58.8%	10.6%	1.1%
⑫	学校は、保護者の悩みや困ったことを相談しやすいですか	33.9%	54.0%	9.9%	2.2%
⑬	学校は、ひかり学級との交流活動を計画的に実施し、「共に生きる」人間観を育てていると思いますか（コロナ禍のため交流は校外学習・音楽会等）	34.0%	56.2%	8.0%	1.8%
⑭	学校は、学校行事やPTA活動等の必要な情報が、学校メール、学校だより、ホームページ等で適宜届いていますか	48.9%	45.6%	5.1%	0.4%
⑮	お子さんは、1・2年「英語科」、3・4年「外国語活動」、5・6年「外国語」の授業に積極的に参加していますか	34.7%	54.0%	10.6%	0.7%

※記述については裏面に掲載しておりますのでご覧ください。

番号	コメント(・) 回答(→)
①	<ul style="list-style-type: none"> <li>・学校へ楽しく通っている (4)</li> <li>・担任への感謝の気持ち (4)</li> </ul> <p>→多くの温かい言葉をいただき、ありがとうございました。今後も楽しい学校生活を送れるよう職員一同尽力して参ります。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・学級や友達に対しての心配事がある (2)</li> </ul> <p>→担任と連携しながら心配事への対応をしていきます。心配事などありましたら学校までご連絡ください。</p>
②	<ul style="list-style-type: none"> <li>・学習に対しての習熟度に関する記述 (4)</li> </ul> <p>→担任と連携しながら基礎・基本の定着を図ります。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・担任等への個別対応の感謝の言葉 (2)</li> </ul> <p>→ご理解いただき、感謝いたします。引き続き保護者の方と連携をとりながら支援を行ってまいります。</p>
③	<ul style="list-style-type: none"> <li>・大人がいない場所での態度が不安。</li> </ul> <p>→道徳科の授業を通して思いやりの心を育んでいきたいと思えます。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・優しい子に育っている。</li> </ul>
④	<ul style="list-style-type: none"> <li>・自発的に運動をしないことが心配 (6)</li> </ul> <p>→体育の授業を中心に運動への関心を高めてまいります。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・部活動で体を動かす機会がある事が良い (2)</li> </ul> <p>→学校体育の部活動について、該当学年に参加を促していきたいと思えます。</p>
⑤	<ul style="list-style-type: none"> <li>・わかりやすい (8)</li> </ul> <p>→大変多くの温かいご意見ありがとうございました。大きな励みとなりました。今後も引き続き、わかる授業の実践に取り組んでまいります。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・理解していないことがあり不安 (2)</li> </ul> <p>→わかりやすい授業の実施に向けて、校内研修を行ってまいります。心配な点などありましたら、担任等に相談していただき連携を図りながら取り組んでまいります。</p>
⑥	<ul style="list-style-type: none"> <li>・楽しく取り組んでいる (2)</li> </ul> <p>→楽しむことが学習に臨む第一歩だと考えます。今後も楽しみながら学べる環境作りを進めてまいります。</p>
⑦	<ul style="list-style-type: none"> <li>・よくできている (2)</li> <li>・十分にできていない (6)</li> </ul> <p>→児童会の「あいさつ運動」から児童のあいさつがとても良くなったと感じています。学校だけでなく地域の方に対しても継続して挨拶ができるように指導してまいります。</p>
⑧	<ul style="list-style-type: none"> <li>・学校での話を意識している (2)</li> <li>・緊急の対応について家で話している (2)</li> <li>・防犯ブザー訓練はありがたい</li> <li>・有事の際の行動に不安がある (3)</li> <li>・警察からも話してほしい</li> </ul> <p>→いざという時に行動するためには十分な練習と日頃からの意識をもつことが重要だと考えます。そのために避難訓練や防犯ブザー訓練に取り組んでいます。ご家庭でも話題に取り上げ、意識をもたせてください。今後も警察など専門性の高い機関と連携をとりながら指導してまいります。</p>
⑨	<ul style="list-style-type: none"> <li>・おいしく食べている (18)</li> </ul> <p>→本当に多くのうれしいお言葉をいただきありがとうございました。いただいた言葉は栄養士や給食室の職員の大きな励みになります。</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>・量が足りない日がある（２）</li> </ul> <p>→量に関しては学年ごとのカロリーベースで計算されています。朝食をしっかりとっていただき、様子を見ていただければと思います。</p>
⑩	<ul style="list-style-type: none"> <li>・習慣が身につく、よく食べている（６）</li> </ul> <p>→朝食の大切さを理解していただき、ありがとうございます。学校でも「早寝・早起き・朝ご飯」を指導してまいります。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・食べていない・少量になってしまう（２）</li> </ul> <p>→朝のお忙しい中だとは思いますが、一日の活力の源でもありますので心がけていただければと思います。</p>
⑪	<ul style="list-style-type: none"> <li>・早急に対応していただいた（２）</li> <li>・心配はしていない</li> <li>・アンケートを実施してほしい（５）</li> <li>・解決への道筋を示してほしい</li> </ul> <p>→学校独自のアンケートは年３回、千葉県のアンケートは年１回と行っております。アンケートを基に聞き取り、解決に向けて取り組んでおります。また、いじめに関しては早期発見、早期対応の観点から、お気づきのことがありましたらすぐに学校までご連絡いただければと思います。</p>
⑫	<ul style="list-style-type: none"> <li>・担任への感謝の言葉（５）</li> </ul> <p>→多くの暖かい言葉をいただき、ありがとうございました。今後も真摯に対応してまいりたいと思います。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・学校への相談が難しい（２）</li> </ul> <p>→コロナ禍ということもあり、保護者の方が来校する機会が減っていることから、相談の機会が減ってしまっていることもあるかと思っております。ご不明な点などありましたら連絡帳や電話、メールにてお気軽にお知らせください。</p>
⑬	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ひかり組との交流を増やしてほしい（６）</li> </ul> <p>→コロナ禍ということもあり日常的な交流は制限されていますが、今年度は運動会や音楽会、校外学習等でともに学ぶ機会を設けることができました。今後も県や市のガイドラインに基づいて交流を深めていこうと思います。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・素敵なカレンダーをいただいた。大切にしていきたい</li> <li>・音楽会や行事等、一緒に行動できてよかった</li> <li>・ひかり組との交流は情操教育の面からも意義深いと感じる</li> </ul> <p>→温かい言葉をいただきありがとうございます。児童、担任にとって大変励みになります。今年度も保護者の方からのご協力により充実した活動となりました。</p>
⑭	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ペーパーレスを希望（４）</li> </ul> <p>→昨年度より PTA からの配付物の一部や学校評価等、学校メールを活用しながらペーパーレスを進めているところです。ホームページへの掲載も含めて今後もペーパーレス化を進めていきます。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・翌月の予定を早く配付してほしい（３）</li> </ul> <p>→学校だよりで下校時刻をお知らせしているところですが、配付が遅れご迷惑をおかけしてしまい申し訳ございません。早くお渡しできるよう善処いたします。また、年度当初に配付しております年間計画も併せてご確認いただけると幸いです。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・校外学習の写真を購入できるようにしてほしい（２）</li> </ul> <p>→写真業者や旅行業者と相談し、保護者の方に学習の様子を知っていただく方法を検討します。</p>
⑮	<ul style="list-style-type: none"> <li>・歌やゲームを楽しんでいる（３）</li> </ul> <p>→英語の時間にお子さんの楽しそうな声が聞こえてきます。今後も工夫した活動を取り入れてまいります。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・実用的な内容や回数を増やしてほしい（２）</li> </ul> <p>→県や市の指導方針に沿って指導しています。スキルの習得などもより充実した活動になるよう工夫改善を進めてまいります。</p>

※紙面のスペースの関係ですべてを書き切れないことをご了承ください。

※ご意見を参考に、来年度の学校運営に生かしていきます。

※ご不明な点がありましたら、教頭までお問い合わせください。ご協力ありがとうございました。