

令和6年2月21日

保護者様

令和5年度学校評価について（報告）

船橋市立小栗原小学校
校長 小林 努

雨水の候、保護者の皆様には、ますます御健勝のこととお喜び申し上げます。

さて、過日実施いたしました学校評価につきまして、集計が終わりましたので、御報告いたします。皆様からいただきました御意見につきましては全て、全教職員にて拝読いたしました。内容について共通理解をしながら、次年度の教育活動に生かせる点については、反映していきたいと思っております。残念ながら全ての御意見を反映することはできかねますので御理解をお願いします。また、一部の御意見にのみお答えすることも失礼に当たりますので、本報告書における個々の御意見に対する御返答はいたしかねます。併せて御理解をお願いいたします。

結びになりますが、今年度も本校の教育活動へ御理解と御協力をいただいておりますことにお礼を申し上げますとともに、今後とも御支援賜りますようよろしくお願いいたします。

1 保護者アンケートの結果

(1) 集計結果 ※評価の数値は%。

保護者アンケート（回答…342件 ※昨年度回答…377件）（数字は% ※小数第一位を四捨五入）						
			4	3	2	1
1	お子さんは学校へ行くのを楽しみにしていると思いますか。	R 5	49	41	9	2
		R 4	48	40	10	2
2	お子さんは学習内容をよく理解していると思いますか。	R 5	32	54	13	2
		R 4	36	52	11	5
3	お子さんは決まりを守って落ち着いた生活を送っていると思いますか。	R 5	46	49	5	0
		R 4	49	42	8	3
4	お子さんは「英語科」の学習に意欲的に参加していると思いますか。	R 5	32	49	16	2
		R 4	37	49	13	2
5	学校は児童の個性を理解しいじめのない集団づくりに努めていると思いますか。	R 5	30	56	13	2
		R 4	28	57	12	3
6	学校（スクールカウンセラーを含む）は、児童や保護者にとって悩みや困ったことを相談しやすいと思いますか。	R 5	23	56	18	3
		R 4	19	56	22	3
7	学校は授業参観、学級懇談会、面談等の機会を適切に設けていると思いますか。	R 5	55	40	5	0
		R 4	34	51	14	2
8	学校は児童の健康・安全や事故防止に努めていると思いますか。	R 5	40	51	9	0
		R 4	35	54	9	1
9	学校は、給食を通して適切な食育を行っていると思いますか。	R 5	80	19	2	0
		R 4	66	31	3	0

10	学校は学校だよりや学年だより・ホームページ・緊急メール等で、家庭への連絡をわかりやすくきめ細かに 行っていると思いますか。	R 5	55	37	8	1
		R 4	43	42	13	2
11	学校は学校環境や施設・設備の整備に努 力していると思いますか。	R 5	30	52	16	4
		R 4	22	55	11	4
12	学校は保護者や地域の人たちとの連携・ 協力していると思いますか。	R 5	39	50	10	1
		R 4	33	56	11	4
13	学校は、暑い時期の携行品（ランドセルまたは通学用カ バンの荷物など）について、重さ等に配慮していると思 いますか。	R 5	25	48	21	7
		R 4	18	44	30	8

(2) 保護者アンケートに関する考察

2と1を否定的評価と捉え、その割合を合計して前年度と比較したところ、3項目において否定的評価の割合が増えていた。そのうち1項目は-0.1%なので誤差と考え、残りの2項目について考察する。

記述欄については、質問項目1の「お子さんは学習内容をよく理解していると思いますか。」が-1.3%であった。わずかな低下ではあるが、学習内容の定着は学校教育の根幹であるので、真摯に受け止めたい。教職員一同、校内研究の充実（学校単位でテーマを決め、指導方法等について授業見学と討議、講師による指導等により職員の授業力を高めることを目的とする。）や各種研修会の内容の共有により、子供たちの学習内容の定着を図りたい。質問項目4の「お子さんは「英語科」の学習に意欲的に参加していると思いますか。」については-4.6%であった。現行学習指導要領で英語（外国語）教育が教科化されたことにより、テストの実施や3段階評価などが必要となり、小学生の英語嫌いが増加している（又は英語好きが減少している）等の報道を目にする。しかしながら、英語教育は、国際意識の涵養や英語力の向上など、子供たちの未来のためには必要なものであるとのことである。船橋市では、特区申請による全学年での英語教育の実施と全小学校へのALT派遣など、英語教育に関して恵まれた環境であることから、充実した英語教育ができるように、英語主任を中心にカリキュラム作成を行っていききたい。

記述の内容については、学校としてできることとできないことを精査し、どの子供たちのためにもなることについては積極的に検討し、改善していききたいと考える。

2 地域アンケートの結果

(1) 集計結果 ※評価の数値は%。

地域アンケート（※項目によって空白回答あり）（数字は% ※小数第一位を四捨五入）						
			4	3	2	1
1	お子さんは学校へ行くのを楽しみにしている と思いますか。	R 5	70	30	0	0
		R 4	80	20	0	0
2	お子さんは学習内容をよく理解している と思いますか。	R 5	100	0	0	0
		R 4	44	56	0	0
3	お子さんは決まりを守って落ち着いた生 活を送っていると思いますか。	R 5	56	44	0	0
		R 4	54	46	0	0
4	お子さんは「英語科」の学習に意欲的に 参加していると思いますか。	R 5	67	33	0	0
		R 4	33	67	0	0

5	学校は児童の個性を理解しいじめのない 集団づくりに努めていると思いますか。	R 5	43	57	0	0
		R 4	60	40	0	0
6	学校（スクールカウンセラーを含む）は、児童や保護者 にとって悩みや困ったことを相談しやすいと思います か。	R 5	60	40	0	0
		R 4	56	44	0	0
7	学校は授業参観、学級懇談会、面談等の 機会を適切に設けていると思いますか。	R 5	57	43	0	0
		R 4	91	9	0	0
8	学校は児童の健康・安全や事故防止に努 めていると思いますか。	R 5	56	44	0	0
		R 4	82	18	0	0
9	学校は、給食を通して適切な食育を行っ ていると思いますか。	R 5	60	40	0	0
		R 4	82	18	0	0
10	学校は学校だよりや学年だより・ホームページ・緊急 メール等で、家庭への連絡をわかりやすくきめ細かに 行っていると思いますか。	R 5	70	20	10	0
		R 4	79	14	7	0
11	学校は学校環境や施設・設備の整備に努 力していると思いますか。	R 5	63	38	0	0
		R 4	64	36	0	0
12	学校は保護者や地域の人たちとの連携・ 協力していると思いますか。	R 5	60	40	0	0
		R 4	50	50	0	0
13	学校は、暑い時期の携行品（ランドセルまたは通学用カ バンの荷物など）について、重さ等に配慮していると思 いますか。	R 5	29	57	14	0
		R 4	33	67	0	0

(2) 地域アンケートに関する考察

本校では、地域アンケートとして、学校運営協議会委員の皆様と各自治体にアンケートを依頼している。校内の内容が多いので、答えにくいものも多く、サンプルが取りづらいところではあるが、町中で見ると子供たちの様子と保護者の見る目にどのような違いがあるかを知りたいことから、あえて保護者アンケートと同内容としている。

結果を見てみると、質問項目10の「学校は学校だよりや学年だより・ホームページ・緊急メール等で、家庭への連絡をわかりやすくきめ細かに行っていると思いますか。」と質問項目13の「学校は、暑い時期の携行品(ランドセルまたは通学用カバンの荷物など)について、重さ等に配慮していると思いますか。」の質問に対して、わずかながらではあるが2の評価が付いていた。

ホームページ内の文書の更新が課題となっているので、一度ホームページの内容を再点検する必要があると考える。また、暑い時期の携行品について(特に長期休業前や後の荷物の量)は、計画的に持ち帰ったり持って来たりするように、学年ごとに声を掛け合っていくようにしたい。

3 学校評価委員会による学校関係者評価

※学校評価委員は、学校運営協議会のメンバーが兼ねる。

※第三回学校運営協議会(2月16日実施)において、アンケート結果と考察を提示し、御意見をいただくことをもって、学校関係者評価とした。なお、第三回学校運営協議会では、卒業を祝う会を参観していただいたため、評価の内容には、卒業を祝う会についてが含まれる。

学校評価について、学校全体で分析して翌年に生かすというのは良い取組だと思う。

英語は、テストをして評価につながるということになると、子供や親は通知表などを気にしてしまうのではないか。英語はやはり楽しく学んでほしいし嫌いになってほしくない。これからやっぱり世界でコミュニケーション取るのが当たり前になってく世界で、せつかく小学校1年生からやっているの、楽しく学んでほしいな、嫌いになってほしくないな、と思う。

保護者の方の意見を読むと、荷物が重いとある。休みの前後とあるが、学校側は絶対分散させて持ち帰る、持ってくると言っているはずだと思う。親や子供に伝わっていないのではないか。声かけを徹底するしかない。

英語に関しては、海外旅行に行った時に、ファストフード店で注文するなどの会話をやりたいというのがあるかと思う。そういう日常的なものがあったりすると、なんか、子供たちも受け入れたりするのではないか。しかし、学習指導要領とずれているなど難しいところがある。

保護者からのアンケートを見ると、クレーム的なものが結構多い感じがする。それは、意思疎通が取れてないということもあるのではないか。密になれば、結構わかる部分も多いと思う。学校としても、保護者に伝わらないっていう点があって、難しいところだ。

環境については、下駄箱がさびていたり廊下が暗かったりとかを、初めて学校来た時からずっとそう思っていた。薄暗い中で良いのかななど思っていたが、聞いてみると、市の方がもうこれで十分だっていうぐらいなので、そこはもう学校単位では難しく、市役所が考えることだと思う。ただ、先生たちも環境のことを感じていると思うし、きれいな職場とか過ごしやすい環境であれば、発揮できる力も変わってくるのかなと思う。

先生と保護者の方が、もっとお互い理解できたら良いと思う。学校にお任せではなく、保護者の方からも行き来してもらって学校の様子も知ってもらえると良い。

事件的なものもあると思うが、どうしても言えるところと言えないがある。それは、保護者が知りたいと言っても、個別に全て対応していくのは大変だ。ただ、黙っていると不審に思われたりもして、難しいと思う。保護者が学校に来やすい環境であれば実態が分かってくるのかもしれない。

地域の方が、保護者より客観的に見ているようで、とても良い評価がある。子供たちも周りの地域には、迷惑かけないで行動してるかな、と感じられて良かった。

ランドセル重すぎに関連して、プリントなども持って帰ってなくて、全部机の奥に入っているということもある。教育として、叱るところは叱るなども大切だと思う。

地域の方が挨拶しても返信、返答してくれないと書いてあるが、不審者問題があるので、挨拶しろとも挨拶するなとも言えない難しいところがある。

学校教育目標を明確に掲げて、元気に挨拶できる子供たちを本当にすくすく育てていただいているなということ、この1年間の運営協議会の様々な場面を通して、非常に実感できた

(卒業を祝う会を参観して)

一言で言うと本当に感動した。立派にこの地域の子供たちを育てあげてくださっている。1時間あっという間で、発表している子供たちの生き生きした様子ももちろん

んだが、それをしっかり聞いている子供の後ろ姿にも、成長と希望を感じた。今年度は、社会全体として、コロナからの力強い脱却っていうのが大きなテーマだったと思うが、数年ぶりの全校で集まったイベントでしっかりとまとめ上げたということ、その姿を見ただけでも、本当に感動とともに評価する。

(卒業を祝う会を参観して)

数年ぶりに一堂に会した姿を見て、本当に嬉しかった。やはりこれぞ学校の姿だな、と思った。

登下校の子供たちの様子、授業参観の時の様子、今日の様子を見る、その機会が本当に嬉しい。そういう姿を通して子供たちが本当に生き生きとしていると感じられる。廊下で会っても本当に元気に挨拶してくれた。また、今日の祝う会の発表の後、子供たちがそれぞれ発表を終えて席に戻る時に、学年の先生たちがハイタッチしたり、「よくやったよ」「頑張ったよ」「よかったよ」という声掛けをしながら迎え入れたりする姿を見て、先生が子供たちと一緒に発表を作って喜んでいてというのがすごく伝わってきた。温かい学校だと感じた。子供たちと一緒にいる一体感を感じて、先生同士も「すごく良かったね」という仕草が見られて、先生同士も助け合って、お互い励まし合って、良い雰囲気で行っているのだというのが伝わってきて嬉しくなった。

(卒業を祝う会を参観して)

子供たちは、先生たちの指導の下で準備をしっかりして、みんな仲良く元気よく、発表していた。団結感が感じられた。

5クラスとか、結構人数が多くても、全体が一緒になるっていうことで、6年間通してみんなが仲良くなっている姿が良い。先生たちと子供たちの距離も近い。数年コロナの影響もあって、保護者と先生たちは離れちゃっているのかなと感じる面もある。保護者と先生が一緒になっていくのが、子育てであり教育であると思う。大人たちが一団となって、というのは、昔より今の方が少ないと思っている。全体的には、コロナ禍明けで、今までできなかった分、このような行事ができて、これぞ学校というような感じで、すごく良かったと思う。これからも授業や課題などがあって大変だとは思いますが、人と人との繋がりが大事なので、それを大切に大事にしてほしい。

(卒業を祝う会を参観して)

教育に関しては、何も言うことない。やはりそのイベント1つ1つで子供たちが一体になって、その集団生活の中で協調性を持つためにやるというのはというのが大切。例えば、この卒業を祝う会で、みんなで何か1つを作り上げるということが、子供たちにとって1番良いことだと思う。

行事に関しては縮小方向という話ではあるが、たくさんやってもらった方が子供たちの成長には繋がると思う。

保護者との距離感をどのようにしていくかが難しい。保護者と先生の距離感を大事にさせていただきたいと思う。クレーム言ってくる親も、先生がどういう人かわからない、学校が何しているかわからないという不安から言ってくると思うので、全てをオープンにするわけにはいかないだろうし、時間的に大変だとは思いますが、保護者も参加できるようなイベントを作ってみると相互理解という点では良いと思う。

4 令和4年度保護者アンケート記述欄一覧

※内容は基本原文ママ。

ただし、誤字脱字の校正はいたしました。また、個人が特定できるものについては一部編集いたしました。

教育現場なので幼稚園や保育園に比べると先生との距離感を感じました。子どもにとって初めての小学校生活は不安なものなのでもう少し子供に寄り添えると相談もしやすいです。
4階の西階段の上りに手すりをつけて欲しい
とにかくどの場面でも人員不足を感じます。先生方個々の資質や努力ではなく、目と手の行き届かない環境に、先生も親も諦めざるを得ないのかなと。
特性があるため、授業での集中力がもたなかったり、廊下を走らないなどの決まりを守ることが難しいです。
項目11について、校庭が暗すぎる。特に利用の多い東門をもっと明るくしてほしい。下校時に子供の顔が見えないくらい暗くて怖い。
項目10について 夏の時期、全体練習で多くの子供に熱中症症状が出た、いたずらでトイレにトイレットペーパーをつまらせ個室全室使用不可になった、などなど、子供から色々聞かされるが、本来なら学校側から保護者に報告するべきではないか、という案件が複数ある。 特に健康・体調に関する事は、子供からだけの報告では不安ですし、起こった事を保護者にきちんと報告し、学校側・保護者側両方から対策をするべきだと思います。 メールで一斉送信できるのだから、難しい事ではないですし、隠蔽していると疑われないようにマメに報告した方がよいのではないのでしょうか。
項目6について、他クラスの保護者が相談をした際に「下校後のことは管理しかねる」という回答があったと聞き、事案にもよるのだろうし理解出来なくもないが、そこに学校側との大きな壁を感じた。
体育館等の室内温度調整は適切に行われていない 例:エアコンが未設置
いつも大変お世話になり、先生方にはとても感謝しております。毎日楽しく学校に通えていてそれだけで感謝しかございません。 担任の先生方、たくさんの仕事量があり、その点がいつも気がかりです。国の制度、雇用の費用等色々と制限があるのですが、 私自身出産前まで小学校に勤めていたので、 その頃から担任の先生の仕事ではない事務作業、校務分掌など沢山ありすぎだとずっと思っています。 午前中だけ、午後だけなど時間を区切って事務作業、担任の先生の補助などもっと雇用したら先生方の負担が減るのではないかとおもいます。 先生方の身体的精神的疲労が心配です。以上のことについて船橋市教育委員会に意見したいです。 日頃の指導本当にありがとうございます。 これからもどうぞ宜しくお願いいたします。
項目5について いじめとまでは言えないと思いますが、暴力的な言葉づかい、悪い言葉づかいによって、傷ついて帰宅することがあります。言葉づかい、道徳についての教育を強化できませんでしょうか。

<p>項目4について、英語の学習について全く理解できないと本人が話しています。</p> <p>項目5、6、10、11、12について、連絡事項はプリントで確認しているが、クラスや学校の様子は全くわからない情報が開示されていないため。そもそも同じのクラスの名前も顔も知りません。</p> <p>項目7について、イベントが平日であり、共働きで仕事の都合もつかないので参加が難しい。</p>
<p>誰でも入れてしまう門構えは少し心配です</p>
<p>全般にわたり、小学生というものを忘れた大人が多い気がします</p>
<p>日中、校門が開けっ放しになっているのを見かけたが、不審者などが出入りしないか心配になることがある</p>
<p>項目8について</p> <p>コロナ前は、放課後学校で遊べたが事故防止のため？との事で禁止になった。そのため、広い公園を求めて1時間かけて公園に行っています。どちらが事故防止につながるのか??不思議です。</p> <p>コロナ前は、マラソン大会があった。→コロナ後中止に理由について回答を求めたが決まった事と。コロナ禍より、子供の運動不足はこれからの成長過程で肥満やストレス等に関連すると考えているのに何故子供達の運動する機会を無くすのか疑問です。</p>
<p>項目11について、大雨が降ったときの音楽室、理科室がある校舎の雨漏りがすごすぎるので、早めにかした方が良くと思います。</p>
<p>項目5について、ある犬を特定の児童名で呼んでいると聞きました。その児童本人がそれを問題なく受け入れ、気にしていなければいいな、と心配になりました。またその様子を他の児童が見慣れて、悪い方向で影響されなければいいなと思います。</p>
<p>下駄箱が錆びていて汚ない</p>
<p>項目11について、学校設備が全体的に老朽化しているため、更新を進めるべき。</p>
<p>11に関しては、トイレの数が足りないこと、校庭の遊具が次々無くなっていることを念頭に置いております。トイレの数を増やして、撤去したうんてい等の遊具のあった場所に新しい遊具を設置して頂きたいです。</p> <p>13に関しては、暑い時期に関わらず長期連休明け初日の荷物が多すぎるケースがあり、大物や重いものは2日目や3日目でも構わないような流動性を認めて頂けるとありがたいです（特に一年生）。</p> <p>4に関しては、耳からの学習のみに終始せず読む・書く学習を取り入れて頂きたいです。</p>
<p>項目13について、酷暑が続く夏は宿題や連絡帳など必要なものだけを持ち帰って手提げなどで対応しても良いのかもと思いました。</p>
<p>12について</p> <p>地域のスクールガードさん達をもっと増やす活動を積極的に行い、登下校時の子どもの安全を地域で見守る体制を整えるべき。</p> <p>PTAに頼るのではなく、学校側が働きかけて地域を巻き込んだ子育てをしていくべきではないか。</p>
<p>ランドセルの重量は、重く、身軽ではないので</p> <p>必要性を感じないから</p>
<p>項目10 メールのお知らせ内容がわかりにくい時がある。簡潔にわかりやすく記載してほしいです。</p> <p>学習理解度は個人の個性及び家庭から本人への助力に関する事だと思いますので、当方としましては家庭学習の強化に努めたく考えております。</p>

<p>13.長期休み前の雨の下校時、大量の荷物に苦戦し、雨に打たれながら荷物をひきずり泣きながら歩いている子を見かけ、荷物持ちを自分と子供で手伝った事があります。</p>
<p>項目10について、 プリントがたくさんあり、必要な情報が点在していてわかりにくい。配布方法も、学校だよりだけメール配信で、他はプリントというのも疑問に思う。見やすくわかりやすい資料作りを所望します。</p>
<p>6:連絡帳の運用を週プロに変更したことはとても良いと思っているが、先生との連絡ツールがなくなってしまい、わざわざ電話するのも。。。と思ってしまうことがあった。学校か学年でメーリスを作っていただき、メールで連絡できたら助かります。</p> <p>11:教室のエアコンが壊れていて寒いと子供が言っていました（すでに修理完了していたらすみません。）</p>
<p>5.6年時の授業参観、通常の授業を見たかったです。 特に6年では、土器作り、スポーツ大会、将来の夢などの発表。 土器作りは親みる必要あったでしょうか…。 スポーツ大会も運動会あるので…。 保護者に見せられない授業、クラスの様子なのでしょうか。 担任の先生が普段どのように授業するか、授業参観でしか見られません。 気になるのは私だけでしょうか。 3回授業参観あるなら、1回ぐらい普通の授業にしても良いのではと思いました。</p> <p>5年では家庭科の授業で初めての裁縫。 保護者が我が子や周りの子を補助しました。 授業参観でやるのではなく、ボランティアを募って別日にやるのはいかがでしょうか。 船橋市の他の小学校ではそのように対応されているところもあります。 ご検討頂けると幸いです。</p>
<p>校舎が古く災害時の危険を感じる。エレベーターがなく、バリアフリー化ができていないように思う。</p>
<p>季節関係なく不要な物は学校に置いて帰れるようにしてあげて欲しい。昔とは違いPadや水筒があります。大人が感じるほどランドセルが毎日重たすぎます。もう少し軽くなるように対応してあげて欲しい。</p> <p>学校が楽しいか？楽しくないか？ 担任の先生次第だと感じます。</p>
<p>項目13について、タブレットが重いので、連絡事項の為だけに毎日持って帰るのはどうかと思う。</p>
<p>ランドセル重すぎ。</p>
<p>項目11 大雨の日は、雨漏りするところがある。 以前廊下が水浸しになったことが、。 給食室横や、校庭が波打っていて水捌け悪く、すのこを引いて渡らないといけない。 下駄箱のすのこが、割れてるので、危険。</p>
<p>うんていを更新せずに撤去した事でこどもががっかりしていた</p>

<p>項目13について、長期休暇後の持ち物が多すぎるように感じます。図書室の本などは、後日持って行っても良いようにしていただきたいです。</p>
<p>懇談会は、問題が大きくなってから開かれる印象があるから。その後の報告もなく、不安な気持ちが少し残ります。</p>
<p>項目13について。 長期休み直前に持ち帰る量が多すぎるので、事前に少しずつ持ち帰えらせてほしいです。</p>
<p>項目2 本人の理解力のなさが原因と思っている 項目7 マラソン大会や卒業を祝う会、以前のようにしてほしい</p>
<p>暴力やいじめ、不適切な行動をする児童がいた場合、しっかりその児童や家庭に対し指導を行うとともに、学年全体に発生事案の説明や経過観察状況を説明してほしいです。泣かされた児童、命を脅かされた児童がいるのに、どんな指導をされ、その児童がしっかり更生してるか知ることができないの、子供も不安に思っていますし、保護者としても非常に気になります。</p>
<p>項目11について、1人1台端末について、タブレットケースを用意しましたが、1度も持ち帰ってきたことがありません。活用するために、時間がかかり大変かと思いますが、活用していただきたいです。</p>
<p>先生方におかれましては、いつも児童、保護者のために、様々に努力していただき、ありがとうございます。 いくつか気になった点を書かせて頂きます。</p> <p>校舎と体育館の間の渡り廊下の支柱の老朽化が激しいので、改修してほしいです。</p> <p>持ち物の情報は、サイズや厚みなど決まっていることがあるなら、初めから教えて欲しいです。</p> <p>また、このアンケートとは関係ありませんが、体操着に長袖長ズボンを導入して欲しいです。</p> <p>ご検討よろしく願いいたします。</p>
<p>項目13について、教科書がある限り重い</p>
<p>項目13について、具体的にどう対策しているのかわからない</p>
<p>項目6について 我が家は長女、次女と合わせて12年間貴校に通いました。二人とも学習内容が容易すぎて、学校に通う意味を見出すことに苦勞をしていました。全員ではありませんが、一部の教員からは「公立なんで諦めて下さい」と言われ、私が子供時代の教育を未だに行なっていることに大変ガッカリさせられました。変化の大きいこの時代、個別最適な学びを実現されることを期待します。</p>
<p>通学用の荷物が減るよう配慮いただいているとは思いますが、タブレットが連絡帳の役目も担っている為毎日持ち帰る為重たいと感じています。</p>
<p>項目5について 昨年今年のクラスでは個別の対応良く何も問題を感じていませんが、学校全体でいじめについて防止教育やSCルーム体験(相談は無くても全員sc室の見学をする)など伺ったことがないため(我娘の報告もれや母の失念でしたら申し訳ありません)2にしました。もし取り組みがあれば知りたいです。</p>
<p>項目13について、暑い時期は通気性のよいリュックでの登校を認めてほしいです。</p>
<p>項目13について、荷物が多くなる月曜や、長期休み前後(ルームのお弁当なども加わる)に、荷物が重ならないよう、引き続き配慮をよろしくお願いいたします。</p>

<p>学校への問い合わせや先生への連絡について、連絡帳の運用がなされていないため、以前ほど気軽に聞ける状態ではないように思います。</p>
<p>項目に2.1は付けていませんが意見がありますので、こちらのフォームを利用させていただきます。卒業式での生徒袴着用を禁止していただきたいです。理由として、華美すぎる、着崩れ対応、着慣れていないので体調が悪くなる、トイレ問題、同調圧力、格差の助長などです。賛否両論ありますが、ただかわいいからとか子供が着たいと言っているからでは済まされないと思います。</p>
<p>項目14について、荷物はいつも重そうにしています。学校から20分位歩くので、これから新一年生になる弟にとってももう少し減るといいと思います。</p>
<p>11 老朽化の改善は実施いただきありがとうございます。施設ではないですが、GIGAスクールで配布されたipadですが持ち帰りを許すのであれば、時間制限を頂きたい。隠れて利用する可能性もあり、mdm等で利用して子供がどれだけいるかなどしっかり把握して改善いただきたい。</p>
<p>項目13について 一時期は荷物も少なく安心していましたが、最近はタブレットを持ち帰る機会が多く(ほぼ毎日)かなり重たいです。 インフルエンザが流行っている時は、教科書なども持ち帰っていたので、毎日かなりの重さでした。大人でも大変なくらい思いです。</p>
<p>12 PTA加入は給食費とは別に申込制にしてほしいです。不服感や不信感を抱いたまま活動することに繋がります。</p>
<p>項目8について、通学路が安全とは言い難い。児童が気をつけないと危ない箇所が幾つかあり、児童の努力に任されていると思うと、心配が残る。スクールガードさんの存在は本当に有り難く、感謝をお伝えしたい。</p>
<p>学校HPの更新が滞っている。 学年便り等は随時更新して欲しい。 学習に必要なモノなどの記載がある場合、後から確認したい場合に更新UPされてないと非常に困る。</p>
<p>7について 親が参観できる行事をもっと充実させてほしい。音楽会は、他校より再開が遅かった。やっと復活したが、せっかく聴きにいらしているので、一曲は短くもっと聞きたかったと思いました。以前のように、リコーダー演奏など、楽器も扱ってほしいです。運動会も競技数が少ないので、増やしてほしいです。</p>
<p>偉い先生たちとの時代が違うから仕方ないかと。 連携って言うけど、連絡する手段もないし。 どの子に照準を合わせてるのか知らないけど。今年から赴任してきた校長が子供を大切にしている感は全く感じない。 朝も旗を持っているのを見た事ないし</p>
<p>校庭の水はけが良くなると良いと思います。大雨の日水たまりが凄く、子供達が歩き辛そうなのを見たことがあります。校庭整備もご検討いただけると嬉しいです。</p>
<p>項目13について。教科書を教室に置かせて貰ったり配慮してもらってると思うが、ランドセル自体が重く蒸れるものなので7月～9月はリュック通学も可にする事を検討して欲しいと思います。</p>
<p>長期休暇明けの初日の荷物が多すぎる気がします。その日にすぐ必要となるもの以外は一度に持たせないようにしてください。3日くらいに分けて持たせてください。</p>
<p>項目13について、暑い時期に普段と違うルールなど何かあった記憶がないです。</p>

私は総務役員をしています。昨年度の2年生のクラスで、児童のランドセルや服に落書きされたり、近くの女子トイレにトイレトペーパーが頻繁に詰まったりする事があったと耳にしました。被害児童の保護者の方が学校の対応に煮え切らないものを感じて総務役員に話をしてきたようです。運営委員会で解決策など話し合う方が良いのではと考えていましたが、結局トイレの事件のみ話題に上がり、教頭先生が学校に一任して欲しいと話されて、有耶無耶になってしまったと感じています。ランドセルや服への落書きについては結局何も解決しないままのようだ、教育委員会に直訴したけどどうにもならなかった、と聞きました。知らされていないだけなのかもしれませんが、自分の子供に何かあったときちゃんと対応してもらえないんだらうな、と感じて学校側の対応には正直失望しました。犯人探しをしろというのではなく、それをやってしまった児童こそが苦しんでいる可能性があると考えていたので、せっかくスクールカウンセラーがいるのだからしっかり活用して一人一人話を聞いてもらって、出来れば誰がやったのか明らかにしてどんな問題を抱えているか探り、謝罪出来る場を作る方が良いと思いました。教頭先生が何人かずつ話を聞いていると言っていました、一人一人聞かなければ意味が無いと思います。

今年度は運動会を開催してくれると思っていたのに、とても残念だった！近隣小学校はやれているのに、なぜ小栗原小学校は運動会ではなく「ダンス発表会」なのか理解出来ない。子供のことを思って、「どうやれば出来るのか？」と「出来ない」選択ではなく「出来るよ」選択にするには何が必要なのか？と考えて欲しい。

13項目ランドセル以外での登校を可能にする。

教科書の持ち帰りをなくし

タブレット端末で対応する。

タブレットが軽量化されることを願います

今年度は学校敷地内で夏頃から工事がずっと続いてきたが、何の工事なのか一切お知らせがなかった。夏休み中でも子供達は部活に参加したり、放課後ルームの利用があり自動車の出入りがある事での危険や業者の出入りがあることでの危険や万が一のトラブルが起きる可能性を考えると何故手紙の一つもお知らせがないのか、大変憤りを感じる。

他の保護者からの噂話程度でしか情報が入ってこないのはおかしい。

工事前が始まる前に全家庭にもっとしっかりと知らせる必要がある。前年度まではそうした工事などのお知らせだけの手紙の配布があったはずだ。

もしトラブルが起きていたらどうするつもりだったのか。

他にも学校で起きていることの周知が足りない点が増えたように感じる。

先日、特別支援級について案内がありました。

通級指導教室の設置も希望をしたいと思います。

項目11について、維持管理するのは大変だとは思いますが、一階教室前の庭が荒れている時があります。花壇に花もなく、さみしい感じです。

手洗い場の汚れが気になります。

《項目1》担任がクラスの子を叱る・注意する際の表情や言葉遣いが怖いと毎日のように聞き、寝る前や登校前に泣く事があります。

その事でお休みした事もあります。子供に真似をさせると感情的な言い方をしているように親としては捉えてしまいます。子供の言う事を全て信じているわけではなく、その場面を見る事もないので正直どこまで本当かどうか分かりませんが、周りにいる子供達の中には恐怖心を抱く子もいるという事を担任だけではなく、他クラスの先生方や廊下で指導している先生方には少しだけでも考えていただけたらと思います。

《項目3》他クラスの担任の声が大きく、自クラスの授業中にその声が気になってしまう事があり集中出来ない時があるそうです。教室は常にガヤガヤして音量をあげざるを得ない状況かもしれませんが、可能であれば他の先生方と同じ音量で授業をしていただけたらと思います。

項目とは関係ないですが、登下校時の正門（亀池側）道路を挟んだマンションに男性が立たれている事があります。（独り言を言ったりアルコール片手に立っている事があります）知り合いのお母さんに聞いてみると、障害？をお持ちのようで子供に危害は加えないとの事ですが、マンション前を通学路として通っている親としては正直不安です。（特に下校時はスクールガードさんが居ないので）周りのお母さん方が知っている位なので学校側も把握はしているとは思いますが記入させていただきました。

長くなるので理由は省きますが、教頭先生の保護者に対しての気配りがとても有り難かったです。また校長先生の入学式での子供達への声かけやお言葉も保護者の胸にずっと入り、私は今でも覚えており、子供に何度も伝える程素晴らしいお言葉でした。このような事はお伝えする機会がないので、この場をお借りしお伝えさせていただきました。

項目10について1つの行事についての記載が複数のプリントに跨っている時があり、見直すのに苦労したので、一枚にまとめて頂けると助かります。

項目8について。どの門も自由に出入りできるようになっており警備の人がいるわけでもないのに、不審者が校内に簡単に入るのではないかという不安があります。何か対策をお願いしたいです。

項目13について。夏期と冬期休み前、最低限のもの以外は持ち帰らなくて良いのではと思うのですが（防災頭巾や絵の具など特に）…小分けにして持ち帰っても休み明けは結構な荷物で大変そうです。

5 についてですが、いじめをする子への指導が足りておらず改善が見られません。また、いじめの加害者と被害者をわざわざ同じクラスにするのは悪意を感じます。

項目10について3をつけましたが、ホームページで直近の教育活動について更新しているのを最近まで知りませんでした（学校の問題ではないと思いますが、トップページからがわかりにくかったです）。入学時お知らせがなかったような気がするので、入学時でなくても、口頭でも良いので知らせていただけると、様子がわかって嬉しいと思う保護者の方も多くいらっしゃるのではないかと思います。

授業参観で運動会を公開する意図が理解できない。コロナ禍になり、授業参観で授業というものが公開されなくなってしまったが、そろそろ授業を公開してもいいのではないかな。

項目10について、持ち物等がバラバラの手紙に書いてあったり(学年通信と学級通信など)、まとめて書いてなかったり、文章の中にあり分かりづらい。また、それぞれで書いてあることが違うこともあった。月の持ち物などを纏めて1枚に、日付と物をまとめた連絡用の紙を作るなどしてもらえるとわかりやすくまとまると思うし、大人が手助けをするが子ども自身で準備をするための資料にもできるのでないかな、自発性を促しやすくなると思います。

4 令和4年度地域アンケート記述欄一覧

※内容は基本原文ママ。ただし、誤字脱字の校正はいたしました。

いつも子供たちのために多くの様々な配慮をありがとうございます。
校内で生徒の皆さんに会うと元気に挨拶をしてくれます。上級生の姿を見て下級生も真似をします。素晴らしいことです！元気な挨拶は明るい学校のバロメーターだと思います。
元気な笑顔で溢れる学校になるよう期待しています。

自分が現在感じている事柄について率直に評価致しました。
深く接している事柄もあまり無いことからの評価ではありますが、いつも大変良い環境で小栗原小学校は運営されていると感じています。

スクールガードに挨拶が出来ない。おかえりと声をかけてもだまって行ってしまう。児童から大きな声でただいまと言ってほしい。

登下校の子供たちの様子はとても生き活きとしています。

(スクールガードの立場から) 9月頃から、登校時に多くの保護者の方が子ども達の安全を見守り、「旗ふり」をして学校に協力していらっしゃることを強く感じています。

毎年、HPの情報が古く、この調査でいくつか指摘をしてきました。今年度についてはかなり改善されたと感じますが、「部活動」「PTA」は2, 3年前のものが掲載されていますのでご検討ください。もし内容に変更や新しい情報が無い場合でも、日付は最新のものにしその旨を簡潔に記せば良いと思います。その作業は先生方でなく市教委等からの予算で雇っている臨時職員を活用すれば良いと思います。最後に本校の子どもたちは素直で明るくすばらしいと思います。地域の一員として嬉しく思っています。

学校運営協議会におけるご報告や現地視察(授業参観や合唱発表会など)の機会、定期的に共有していただく「学校だより」、年数回公民館見学に訪問する児童の様子や丁寧で心のこもったお礼のお手紙、公民館からのゲストティーチャーの派遣など、様々なことを通して、あたたかく、きめ細かい学校運営の様子が実感として伝わってきます。

いろいろご苦勞が多いことと存じますが、今のすばらしい学校運営を今後とも継続していただきたいと期待しています。いつも子どもたちの明るい未来のためにご尽力いただき本当にありがとうございます。