

保護者の皆様

船橋市立小室小学校  
校長 寺門 隆明

## 令和5年度「より良い小室っ子の成長を願って」(学校評価)の結果について

日頃より、本校の教育活動にご理解ご協力を賜り厚く御礼申し上げます。また、昨年12月に実施しました学校評価「より良い小室っ子の成長を願って」にご協力くださりありがとうございました。保護者の皆様からいただきました評価やご意見を受け止め、次年度に向けて改善を図ります。以下に今年度の評価についてお伝えします。

### 1 保護者調査

令和5年度「よりよい小室っ子の成長を願って」(保護者)

評定の基準 (4ーそう思う 3ー少し思う 2ーあまり思わない 1ー全然思わない)

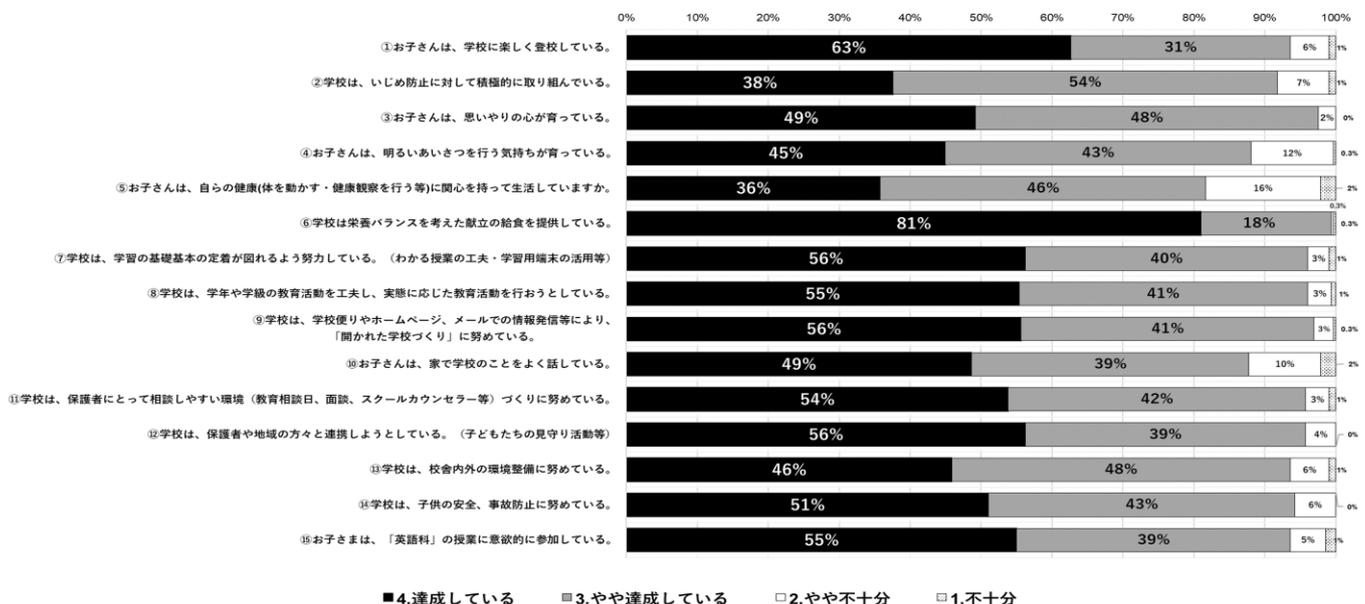
そう思う 少し思う あまり思わない 全然思わない

No.	評価項目	評定(人)				合計(人)
		4	3	2	1	
1	お子さんは、学校に楽しく登校している。	205	101	18	3	327
2	学校は、いじめ防止に対して積極的に取り組んでいる。	123	177	24	3	327
3	お子さんは、思いやりの心が育っている。	161	158	8	0	327
4	お子さんは、明るいあいさつを行う気持ちが育っている。	147	141	38	1	327
5	お子さんは、自らの健康(体を動かす・健康観察を行う等)に関心を持って生活していますか。	117	150	53	7	327
6	学校は栄養バランスを考えた献立の給食を提供している。	265	60	1	1	327
7	学校は、学習の基礎基本の定着が図れるよう努力している。(わかる授業の工夫・学習用端末の活用等)	184	130	10	3	327
8	学校は、学年や学級の教育活動を工夫し、実態に応じた教育活動を行おうとしている。	181	133	11	2	327
9	学校は、学校便りやホームページ、メールでの情報発信等により、「開かれた学校づくり」に努めている。	182	135	9	1	327
10	お子さんは、家で学校のことをよく話している。	159	128	33	7	327
11	学校は、保護者にとって相談しやすい環境(教育相談員、面談、スクールカウンセラー等)づくりに努めている。	176	137	11	3	327
12	学校は、保護者や地域の方々と連携しようとしている。(子どもたちの見守り活動等)	184	129	14	0	327
13	学校は、校舎内外の環境整備に努めている。	150	156	18	3	327
14	学校は、子供の安全、事故防止に努めている。	167	141	19	0	327
15	お子さまは、「英語科」の授業に意欲的に参加している。(小1・2年生のみ回答。)	77	54	7	2	140

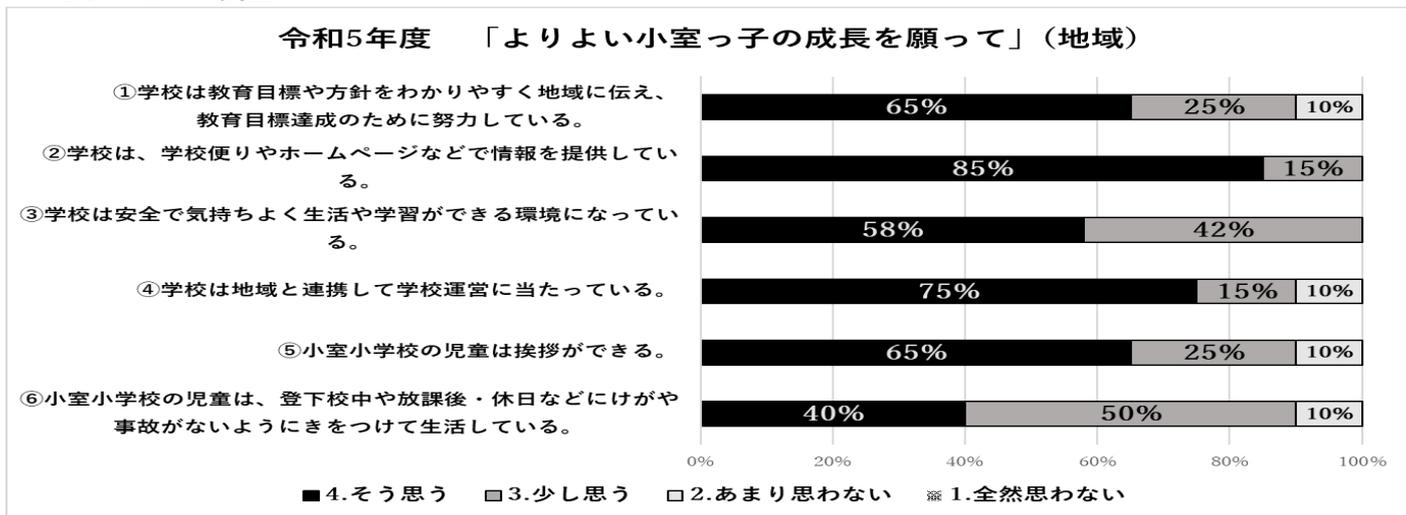
評定(%)				
4	3	2	1	
63%	31%	6%	1%	
38%	54%	7%	1%	
49%	48%	2%	0%	
45%	43%	12%	0%	
36%	46%	16%	2%	
81%	18%	0%	0%	
56%	40%	3%	1%	
55%	41%	3%	1%	
56%	41%	3%	0%	
49%	39%	10%	2%	
54%	42%	3%	1%	
56%	39%	4%	0%	
46%	48%	6%	1%	
51%	43%	6%	0%	
55%	39%	5%	1%	

	R4評定		R5評定		変化
	4	3	4	3	
4と3の合計	95%	94%	95%	94%	1% ↓
	93%	92%	93%	92%	1% ↓
	98%	98%	98%	98%	0% →
	91%	88%	91%	88%	3% ↓
	88%	82%	88%	82%	6% ↓
	99%	99%	99%	99%	0% →
	95%	96%	95%	96%	1% ↑
	96%	96%	96%	96%	0% →
	96%	97%	96%	97%	1% ↑
	90%	88%	90%	88%	2% ↓
	96%	96%	96%	96%	0% →
	97%	96%	97%	96%	1% ↓
	96%	94%	96%	94%	2% ↓
	94%	94%	94%	94%	0% →
	84%	94%	84%	94%	10% ↑

### 令和5年度「よりよい小室っ子の成長を願って」(保護者)



## 2 地域の方への調査



## 3 学校評価を受けて

### (1) 全体的な評価

保護者調査や地域の方への調査で、全質問項目において「4→そう思う」「3→少し思う」が80%以上になっており、良好な評価をしていただいております。また、昨年度と比較した保護者調査につきましては、今年度の方が15項目中3項目上がり、7項目下がり、5項目で変わらないという結果でした。

### (2) 学習指導について

基礎基本の定着につきまして、朝のスキルアップタイムを活用することや、日頃の学習への取り組みやテストなどから個々に応じた指導を行いました。また、感染症拡大防止策が緩和されたことにより、体験的な学習やグループ型の問題解決学習を多く取り入れることができたことに加えて、ICTを効果的に活用し主体的に学ぶ意欲を高めるようにしました。

保護者様からは、欠席時のオンライン学習について多数のご意見をいただきました。「欠席時にリモートで授業を受けることができてよかった」というご意見の一方で、「欠席の際のタブレットの活用方法についてもう少しわかりやすく、使いやすくしてほしい」というご意見もいただきました。オンライン学習の仕方については、学級でより丁寧に指導することや学校ホームページに活用方法を掲載することなどで対応します。

### (3) 学校生活について

「いじめ防止策の具体的な施策」について複数のご意見をいただきました。基本的には本校では「学校いじめ防止基本方針」(本校ホームページ掲載)に従い、いじめ防止と早期発見・早期解決・再発防止に努めております。日頃の教職員と児童の関わり合いを大切にするとともに、年3回(7月・12月・3月)の「なかよしアンケート」及び1月の「学校生活アンケート」を実施しました。7月と12月の長期休業前には、「なかよしアンケート」をもとに学級担任と児童で面談を行い、子供たちの実態把握に努めました。また毎月生徒指導・特別支援部会を開催し、問題行動等について校内で情報を共有したり、解決方法を検討したり、学校として組織的に対応しております。もし、お子様が困り感を持っているようであれば学校にご連絡ください。ご家庭と学校で連携して問題解決に向けて取り組んでいけますようご協力をお願いします。

### (4) 情報発信について

今年度9月より、船橋市教委の方針を受け本校でも配付物のデジタル化(ペーパーレス化)に取り組みました。メール配信した手紙は学校ホームページにも掲載しておりますので必要に応じてご確認ください。また、「手紙の内容が不十分である」「情報発信(更新)が遅い」というご意見をいただきました。こちらのご意見には真摯に受け止め善処いたします。

## 4 学校評議員の皆様より

- ・子供たちの成長を感じています。子供たちの成長を間近に感じられる行事・活動を、もっとオープンにするとよいと思います。
- ・地域と連携をした体験学習と取り入れてください。
- ・挨拶がだいぶできるようになりました(なかにはボーとしている子もいます)。
- ・多様な子供たち一人一人に寄り添った指導をありがとうございます。
- ・児童の皆様には公民館主催のハッピーサタデー事業等にご参加くださり、その際には落ち着いた態度で楽しんでいただきありがとうございます。