

保護者様

船橋市立法典西小学校
校長 内野 義孝

令和5年度 船橋市立法典西小学校 学校アンケート集計結果

児童アンケート・保護者アンケートの集計が終わりましたのでご報告させていただきます。本年度は532件のご回答をいただきました。お忙しい中、回答いただき本当にありがとうございます。

令和5年度 学校評価 児童アンケート集計結果					
質問事項		割合			
		あてはまる	どちらかといえばあてはまる	どちらかといえばあてはまらない	あてはまらない
1 学校は楽しいですか。毎日元気に登校できていますか。	R4	54.2%	34.3%	7.5%	4.0%
	R5	51.8%	33.9%	9.9%	4.4%
2 先生や友達にあいさつしていますか。	R4	45.9%	38.8%	12.5%	2.8%
	R5	45.5%	40.9%	10.3%	3.3%
3 学校は安心して生活できていますか。	R4	51.7%	36.6%	8.7%	3.0%
	R5	48.2%	37.2%	11.0%	3.6%
4 学校では健康や安全に気を付けて過ごしていますか。	R4	61.2%	30.5%	7.0%	1.3%
	R5	58.7%	30.5%	8.4%	2.4%
5 給食の時間を楽しみにしていますか。	R4	64.4%	23.5%	8.1%	4.0%
	R5	72.1%	19.2%	6.0%	2.7%
6 安全に注意して登下校できていますか。	R4	67.2%	27.5%	4.0%	1.3%
	R5	64.6%	28.1%	4.8%	2.5%
7 授業の内容はわかりますか。	R4	51.1%	37.9%	8.7%	2.3%
	R5	49.8%	38.8%	8.7%	2.7%
8 英語の授業を楽しみにしていますか。 英語の授業を楽しみだったり、英語が苦手でも頑張っており組んだりしていますか。	R4	41.5%	34.5%	16.9%	7.1%
	R5	55.7%	31.3%	7.6%	5.4%
9 学級や図書室の本をよく利用し、読書していますか。	R4	67.2%	26.2%	4.7%	1.9%
	R5	47.2%	34.3%	14.5%	4.0%
10 スポーツフェスティバル・リズム合奏発表会などの行事は一生懸命に取り組めましたか。	R4	79.4%	16.9%	2.5%	1.2%
	R5	77.9%	16.5%	3.2%	2.4%
10 悩み事を相談できる先生はいますか。	R4	35.7%	31.6%	20.6%	12.1%
	R5	34.8%	38.6%	13.2%	13.4%

令和5年度 学校評価 保護者アンケート集計結果 532件の回答 (R4年度483件の回答)						
質問事項		割合				
		あてはまる	どちらかといえばあてはまる	どちらかといえばあてはまらない	あてはまらない	わからない
1 お子さんは学校が楽しく、元気に登校している。	R4	55.6%	31.3%	10.6%	1.5%	1.0%
	R5	44.8%	37.7%	12.6%	3.5%	1.4%
2 お子さんは「進んで学習する子」に育っている。	R4	21.4%	38.8%	26.3%	11.4%	2.1%
	R5	17.4%	35.5%	31.0%	14.8%	1.3%
3 お子さんは「思いやりのある子」に育っている。	R4	37.1%	47.5%	11.6%	1.7%	2.1%
	R5	35.2%	49.0%	12.0%	1.7%	2.0%
4 お子さんは運動を楽しみ、基礎的な体力が向上してきている。	R4	38.2%	39.8%	17.4%	3.3%	1.2%
	R5	36.5%	36.1%	19.9%	5.8%	1.7%
5 お子さんは、「あいさつができる子」に育っている。	R4	29.0%	46.1%	18.0%	3.7%	3.1%
	R5	29.1%	43.0%	21.9%	4.3%	1.6%
6 お子さんは、学級や図書室の本をよく利用し、読書に親しんでいる。	R4	32.2%	29.0%	23.7%	10.6%	4.6%
	R5	29.0%	26.7%	24.8%	15.5%	4.1%
7 お子さんは、英語の授業に意欲的に参加している。	R4	27.4%	35.7%	16.4%	3.1%	17.4%
	R5	25.4%	34.1%	19.7%	6.2%	14.6%
8 学校行事(スポーツフェスティバル・ドレミうたごえコンサート等)は、充実した取り組みとなっている。	R4	55.2%	32.4%	8.9%	1.5%	2.1%
	R5	49.6%	33.5%	11.4%	3.2%	2.3%
9 学校は児童の健康、安全に十分配慮している。	R4	33.4%	46.1%	10.8%	1.7%	8.1%
	R5	31.0%	45.7%	13.9%	2.5%	7.0%
10 子供たちが理解しやすいように授業が工夫されている。	R4	28.0%	47.5%	11.4%	2.9%	10.2%
	R5	22.6%	39.1%	19.4%	4.2%	14.6%
11 本校の食育(給食など)は、子供のよりよい生活習慣づくりにつながっている。	R4	53.7%	34.2%	7.1%	0.6%	4.4%
	R5	51.3%	33.9%	8.1%	1.3%	5.4%
12 学校は学校教育目標(次代を担う子供たちの生きる力と夢を育む)の実現に向けて努力している。	R4	18.3%	44.0%	15.1%	1.9%	20.7%
	R5	15.9%	37.5%	18.7%	3.8%	24.1%
13 地域や保護者に対して、メール・ホームページを使って積極的に情報提供を行っている。	R4	36.3%	45.9%	13.9%	1.0%	2.9%
	R5	28.0%	45.2%	18.3%	3.3%	5.2%
14 地域や外部の方と連携・協力して教育活動が進められている。	R4	36.3%	45.9%	13.9%	1.0%	2.9%
	R5	18.4%	39.0%	18.7%	3.2%	20.7%
15 学校は、悩みや困ったことを相談しやすい。	R4	16.8%	41.9%	21.2%	8.3%	11.8%
	R5	17.2%	35.7%	26.1%	9.9%	11.2%
16 学校ははじめのない学校づくりに取り組んでいる。 学校ははじめ防止に対して積極的に取り組んでいる。	R4	13.3%	38.6%	14.1%	3.3%	30.7%
	R5	10.4%	27.7%	19.4%	5.5%	37.0%
17 スクールカウンセラーは有効に活用されている。 学校はスクールカウンセラーに相談しやすい体制を整えている。	R4	4.4%	16.4%	16.2%	9.8%	53.3%
	R5	12.2%	34.9%	20.1%	5.2%	27.5%
18 学校は、校内美化(清掃・掲示物・花壇など)に積極的に取り組んでいる。	R4	33.4%	46.1%	10.8%	1.5%	8.3%
	R5	25.1%	47.4%	14.6%	2.9%	10.0%
19 児童の登下校の安全(地域・保護者における見守り活動など)は配慮されている。	R4	42.3%	40.5%	12.4%	1.2%	3.5%
	R5	38.6%	42.2%	14.5%	1.9%	2.9%

【児童アンケートの分析】

令和5年度も、昨年同様に Google フォームを使い、オンラインにて学校アンケートを行いました。11項目中10項目において肯定的な評価が80%を超えています。しかし、令和4年度と比較すると肯定的な評価の割合が低下している項目が多いことが気になります。この分析結果をもとに、否定的な評価をする児童が一人でも減るように、次年度も引き続き教職員一人一人が子供たちに寄り添い、一層丁寧な指導、助言を心掛けてまいります。

11「悩み事を相談できる先生はいますか。」

令和4年度に比べてわずかではありますが、肯定的な評価が増えました。しかし、3割近くの児童は、学校にいる大人に悩みを話せない状態にあるともいえ、まだまだ改善の余地があると考えられる状況です。ここに上がった子供たちの声を真摯に受け止め、これからも引き続き丁寧な児童の観察、教職員側からの積極的な声掛けを心掛けてまいります。

【保護者アンケートの分析】

保護者の方へも、Google フォームを使いオンラインにて学校アンケートを行いました。

2「お子さんは「進んで学習する子」に育ってきている。」

10「子供たちが理解しやすいように授業が工夫されている。」

令和4年度と比較すると、どちらも肯定的な評価が減っています。本校では初任から7年目までの教員を対象に指導力向上のために計画的に授業研究を行っております。また、千教研船橋支会において他校の教員の授業を参観したり協議をしたりする等、指導力を高める取り組みにも力を入れています。次年度も引き続き、よりわかりやすい学習が進められるよう教材研究や指導法の研究に全教職員が努めてまいります。子供たちが授業や学習に興味を持てるよう常日頃から子供の成長をほめ、心に寄り添うことを大切にし、学習意欲を高める指導や支援を心掛けていきます。また、ご家庭としっかりと連絡を取り合い、お子さんについての情報を共有することで、お子さんが学習に取り組む姿勢や環境を向上させていきたいと考えます。

6「お子さんは、学級や図書室の本をよく利用し、読書に親しんでいる。」

図書室の使用時間は全ての学級に割り振られており、子供たちは積極的に本を借りています。また、休み時間には図書室を訪れたり、自分の席で熱心に読書する児童の様子が見受けられていたりしています。子供たちは毎週3冊本を借りていますので、ご家庭に持ち帰った際には、ぜひ話題にしていただければと思います。

一方で1人1台iPadを持ち、どの児童もこれを使いこなすことができるようになったことで、自由時間の使い方の選択肢が増えたことも事実です。iPadを所持する以前の休み時間・隙間時間等は読書が主でしたが、現在はiPadを使っている児童もいる実態があります。高学年には特にその傾向が強いです。児童の発達段階を考慮すると、読書から得る知識や想像力の育成は大切なものです。生涯教育にもつながる大切な習慣の一つでもあります。学校からは、一層読書教育に関する情報発信を心掛けていきます。

7「お子さんは英語の授業に意欲的に参加している」

本校の校内研究のテーマは外国語・外国語活動です。研究主題「他者を尊重し、自律的・主体的に外国語を用いてコミュニケーションを図ろうとする子供の育成」を掲げ、その具現に向けて研究活動に取り組んでおります。授業だけでなく、朝学習の時間を利用したNHKプレキシソ英語の視聴等、英語に親しむ機会を増やす工夫をしています。学年が上がるにつれ、教材の内容や会話での表現が難しくなっていき、表現活動を好まない児童も増えることも事実です。保護者の方には、ALTと担任が一体となって行う取り組み状況を積極的にお伝えできないことを大変残念に思いますが、英語教育推進校としての役割を一層自覚し、教職員一体となって英語教育の充実及び授業改善を図っていきたくと考えます。

12「学校は学校教育目標（次代を担う子供たちの生きる力と夢を育む）の実現に向けて努力している。」

本校の教育活動は全てこの目標をもとに進められています。ホームページには、学校の理念や教育活動の状況を掲載する等していましたが、保護者の皆様には直接お話しする機会もなく、なかなか学校教育目標の真意が伝わり辛かったと思います。次年度は、4月の学校経営説明会で校長が学校教育活動全般について直接お話しする予定です。

子供たちの「命と安全を守る。」「よさや可能性を引き出す。」「夢や希望を持たせる。」「その実現のために必要な『力（生きる力）』を付けさせる。」を目指し、次年度も学校生活全般において子供たちのよき成長を心掛け指導してまいります。今後ともご支援、ご協力をよろしくお願い申し上げます。

14「地域や外部の方と連携・協力して教育活動が進められている。」

今年度も箏・尺八演奏家、弁護士、お米マイスター、小松菜農家、UNIQLO、人権擁護委員会の方、市役所職員、書き初めの先生等を近隣地区からお招きし各学年で講座を開くことができました。引き続き次年度もより一層地域や外部の方との交流を深めたいと考えています。また、本年度は学校創立40周年ということで、数々の記念行事に地元の方々が参加してくださいました。保護者の方々にはこのような情報がなかなか届かないというところが改善点だと考えます。次年度はHPでの行事風景掲載の再開、学校だよりへの掲載等、学校行事が保護者の皆様の目に触れる工夫をしていきます。

15「学校は、悩みや困ったことを相談しやすい。」

17「学校はスクールカウンセラーに相談しやすい体制を整えている。」

昨年同様に毎週火曜日を相談日と位置づけ、ご希望がある保護者の方の面談を受け付けております。担任以外の教職員との面談も可能です。連絡帳、電話でご連絡いただければ幸いです。ご活用ください。その他日常の細かい点等でもお気づきのことがあれば前記の方法でお知らせください。すぐに対処いたします。

また、県SCは月1回、市SCは週1回来校しています。どちらのSCも豊富な知識と、温かい人柄で児童や保護者の相談に応じています。SCのカウンセリングを希望される場合は、担任にお知らせください。担任を通したくない場合等は、学校に直接ご連絡ください。学校、保護者、SCの連携を一層密にする努力をしてまいります。

16「学校はいじめのない学校づくりに取り組んでいる。」

令和4年度に比べ肯定的な評価が減っております。学校としてもこの問題を喫緊の課題として受け止め、校長主導の下、いじめ防止対策に取り組んでおります。本校の「学校いじめ防止基本方針」（学校HPに掲載）をもとに、児童へは言葉の使い方、遊び方など細かい指導や見守りを行うほか、全校朝会等でいじめについての定義の説明や思いやりを持って相手に接することの大切さ等を講話しています。また、年間3回（長期休みに入る前）児童に学校アンケートをとり、人間関係についての聴き取り調査を行う等して、学校生活での児童のわずかな変化を見逃さないように努力しておりますが、ご家庭でも何かお気づきになることがあれば、学校へお知らせいただくと助かります。ご家庭と連絡を密に取り合うことで、学校で子供たちのよりよい居場所づくりができればと考えます。今後ともご理解ご協力をお願いいたします。次年度は12「学校は学校教育目標～」でも触れた学校経営説明会の中で、いじめ防止対策についてもご説明する予定です。

その他

行事等の取り組みに関する行動規制がなくなり、子供たちの心に残る大きな行事（スポーツフェスティバル・ドレミうたごえコンサート・校外学習・修学旅行等）は滞りなく行うことができました。その他の教育活動においても、子供たちのよりよい成長を第一に考えることを基本にし、様々な活動に取り組んでまいりました。

しかし、児童アンケート11、保護者アンケート2・4・6・7・12・13・14・15・16・17については、肯定的な評価が低く、全体的な傾向として肯定的な評価が下がっていることから、学校体制に改善が急務であることを痛感いたしました。今後とも検討を重ね少しでも肯定的な評価が増えるように努力してまいります。

また、職員と保護者の方の情報共有の場を増やすことが、来年度が一番大きな課題だと考えております。大人がお互いを知り合い、理解し合う場が十分に確保できないことは子供たちの学校教育に影響を与えます。次年度は、より一層授業や学校行事、学校からの情報発信等を通して大人同士の人間関係を深める努力をしてまいります。

来年度からはこれまで長年続いてきた学校評議員制度は廃止となり、新たに学校運営協議会（コミュニティスクール）が設置されます。地域、保護者、学校が学校教育目標を共有することで、児童をたくさんの大人が見守っていく体制を構築していく予定です。これからも法典西小学校の教育活動により一層のご理解ご協力をお願いいたします。