船橋市立法典西小学校 校 長 峯 川 治 久

令和3年度 学校評価アンケート集計結果について

春寒の候、保護者の皆様におかれましては、ますますご健勝のこととお喜び申し上げます。保護者アンケート・ 児童アンケート集計が終わりましたのでご報告させていただきます。

	令和3年度 学校評価 児童アンケート集計結果								
	質問事項	あてはまる	どちらかといえば あてはまる	どちらかといえば あてはまらない	あてはまらない	わからない			
1	学校は楽しいですか。毎日元気に登校でき ていますか。	67.2%	26.2%	4.7%	1.9%	0.0%			
2	先生や友達にあいさつしていますか。	50.2%	39.1%	8.5%	2.1%	0.0%			
3	学校は安心して生活できていますか。	60.6%	32.2%	5.5%	1.7%	0.0%			
4	学校では健康や安全に気を付けて過ごして いますか。	63.6%	30.1%	5.2%	1.1%	0.0%			
5	給食の時間を楽しみにしていますか。	69.8%	21.3%	6.3%	2.7%	0.0%			
6	安全に注意して登下校できていますか。	65.8%	30.8%	2.3%	1.2%	0.0%			
7	授業の内容はわかりますか。	57.9%	36.8%	4.5%	0.8%	0.0%			
8	学級や図書室の本をよく利用し、読書して いますか。	54.7%	31.4%	11.7%	2.1%	0.0%			
9	スポーツフェスティバル・リズム合奏発表会な どの行事は一生懸命に取り組めましたか。	83.4%	14.5%	1.6%	0.5%	0.0%			
10	悩み事を相談できる先生はいますか。	39.7%	36.9%	12.8%	10.7%	0.0%			

	令和3年度 学校評価 保護者アンケート集計結果								
	質問事項	あてはまる	どちらかといえば あてはまる	どちらかといえば あてはまらない	あてはまらない	わからない			
1	お子さんは学校が楽しく、元気に登校してい る。	54.3%	36.6%	6.0%	2.2%	0.5%			
2	お子さんは「進んで学習する子」に育ってきている。	20.6%	40.4%	31.1%	5.7%	2.2%			
3	お子さんは「思いやりのある子」に育ってきて いる。	37.6%	51.4%	9.1%	1.0%	1.0%			
4	お子さんは運動を楽しみ、基礎的な体力が 向上してきている。	39.5%	38.8%	16.7%	4.3%	0.7%			
5	お子さんは、授業がわかりやすいと感じてい る。	23.7%	46.7%	22.7%	2.9%	4.1%			
6	お子さんは、「あいさつができる子」に育って いる。	27.8%	46.2%	23.4%	1.2%	1.4%			
7	お子さんは、学級や図書室の本をよく利用 し、読書に親しんでいる。	29.7%	32.1%	24.6%	9.3%	4.3%			
8	お子さんは、英語に興味や関心を持ってい る。	30.4%	39.2%	21.1%	6.5%	2.9%			
9	スポーツフェスティバルなどの学校行事は、 充実した取り組みとなっている。	37.1%	31.3%	18.2%	8.6%	4.8%			
10	学校は児童の健康、安全に十分配慮して いる。	42.6%	42.6%	9.8%	1.7%	3.3%			
11	本校の食育(給食など)は、子供のよりよい生活習慣づくりにつながっている。	59.3%	30.1%	7.2%	0.7%	2.6%			
12	学校は学校教育目標(次代を担う子供たちの生きる力と夢を育む)の実現に向けて 努力している。	23.4%	44.7%	16.0%	1.9%	13.9%			
13	地域や保護者に対して、メール・ホームページを使って積極的に情報提供を行っている。	32.5%	44.7%	16.5%	4.1%	2.2%			
14	地域や外部の方と連携・協力して教育活動 が進められている。	24.6%	40.9%	18.4%	2.2%	13.9%			
15	学校は、悩みや困ったことを相談しやすい。	18.4%	40.2%	25.8%	6.7%	8.9%			
16	学校はいじめのない学校づくりに取り組んでいる。	18.2%	38.5%	22.0%	1.9%	19.4%			
17	スクールカウンセラーは有効に活用されている。	9.3%	15.1%	23.4%	11.0%	41.1%			
18	学校は、校内美化(清掃・掲示物・花壇など)に積極的に取り組んでいる。	34.9%	44.3%	11.5%	1.4%	7.9%			
19	児童の登下校の安全(見守り活動など) は配慮されている。	48.8%	40.0%	8.6%	0.5%	2.2%			
20	学校は感染症対策に留意し、各活動の変 更などの説明や連絡を適切に行っている。	42.1%	41.9%	10.0%	2.2%	3.8%			

【児童アンケートの集計を終えて】

令和 3 年度は、初めての試みとして、Google フォームを使いオンラインにて学校アンケートを行いました。令和 3 年 12 月現在在籍している 738 人の児童からアンケートを取ることができました。10 の質問中 9 項目において肯定的な評価が 85%を超えました。次年度、否定的な評価をする児童が一人でも減るように、教職員一人一人が子供たちに寄り添い、一層丁寧な指導、助言を心掛けてまいります。

10「悩み事を相談できる先生はいますか。」

今年度も新型コロナ感染症拡大防止の取り組みの中、身体的接触の制限、常時マスクの着用、対面での会話の制限などが行われています。また、刻一刻と変化する社会情勢に合わせて短縮日課や行事の変更などがあり、ゆっくりと子供たちの声に耳を傾ける時間が少なかったことは否めません。ここに上がった子供たちの声を真摯に受け止め、これからも丁寧な児童の観察、教職員側からの積極的な声掛けを心掛けてまいります。

【保護者アンケートの集計を終えて】

保護者の方へも、Google フォームを使いオンラインにて学校アンケートを行いました。

また、令和2年度まで、各家庭には本校に在籍しているすべてのお子さんについての回答を求めていましたが、各世帯1回答としました。572件中418件の回答をいただき、回答率は73.1%でした。お忙しい中、アンケートにご協力いただきありがとうございました。

2 「お子さんは「進んで学習する子」に育ってきている。」

本校では初任から 10 年目までの教員を対象に指導力向上にために計画的に授業研究を行っております。また、千教研船橋支会で他校の教員と協議し、指導力を高める取り組みにも力を入れています。次年度も、よりわかりやすい学習が進められるよう教材研究や指導法の研究に全教職員が努めてまいります。また、常日頃から子供の成長をほめ、心に寄り添うことを大切にし、学習意欲を高める指導や支援を心掛けていきます。

フ「お子さんは、学級や図書室の本をよく利用し、読書に親しんでいる。」

図書室の使用時間は全ての学級に割り振られており、子供たちは積極的に本を借りています。また、休み時間には図書室を訪れたり、自分の席で熱心に読書する児童の様子が見受けられたりしています。児童アンケートでは86%の児童が肯定的な回答をしていました。学校から本を持ち帰ることがないため、今回のアンケート結果につながったと考えられます。今後も学校からの情報発信を心掛けていきます。

日「お子さんは、英語に興味や関心を持っている。」

本校は、平成30年度から令和元年度に船橋市教育委員会より研究奨励校の指定を受け、更に令和2年度から3年度にかけて奨励校指定が継続されたことで、4年間にわたって研究主題「他者を尊重し、自律的・主体的に外国語を用いてコミュニケーションを図ろうとする子供の育成」を掲げ、その具現に向けて研究活動に取り組んでまいりました。その間、令和2年度に小学校学習指導要領の外国語及び外国語活動が全面実施となったこともあり、英語教育推進校としての役割を一層自覚し教職員一体となって英語教育の充実及び授業改善を図っていくなど、船橋市のモデル校を目指しています。保護者の方には、取り組み状況を積極的にお伝えできないことを大変残念に思います。新型コロナ感染症の流行が終息した後には、英語授業の様子をご覧いただける機会を増やしていきます。

9「スポーツフェスティバルなどの学校行事は、充実した取り組みとなっている。」

今年度も新型コロナ感染症拡大防止のため、スポーツフェスティバルにおいては練習のみ授業参観(2~5年生)と当日の前半後半に分けた参観(1・6年生)になりました。種目も絞り、短時間だったため、保護者の方の中には様々な意見をいただきました。また、「ドレミうたごえコンサート(音楽発表会)」も「ほうにしリズム合奏発表会」と名称を変え、1年ぶりに開催しましたが、保護者の方はお招きできませ

んでした。現在も様々な人的交流に制約が続いておりますが、次年度は少しでも保護者の方に向けて積極的な情報発信と交流を工夫していければと考えております。今後ともお力をお貸しください。

12 「学校は学校教育目標(次代を担う子供たちの生きる力と夢を育む)の実現に向けて努力している。」

本年度初めて設問に取り入れました。本校の教育活動は全てこの目標をもとに進められています。

子供たちの「命と安全を守る。」「良さや可能性を引き出す。」「夢や希望を持たせる。」「その実現のために必要な『生きる力』を付けさせる。」を目指し、次年度も学校生活全般において子供たちの良き成長を心掛け指導してまいります。今後ともご支援、ご協力をよろしくお願いします。

14「地域や外部の方と連携・協力して教育活動が進められている。」

本年度は 6 月から外部講師の方を積極的にお招きすることができました。噺家、米屋(お米マイスター)、弁護士、小松菜農家、京葉ガス、UNIQLO、人権擁護委員会の方、市役所職員、習字の先生、他校教員、と延べ人数では 20 名以上の方をお招きすることができました。また、オンラインを使って朝日新聞社やバンダイの工場見学等を行いました。長時間の講習になるため 3 年生以上の学年での取り組みが多くなりますが、次年度もより一層地域や外部の方との交流を深めたいと考えています。授業の様子は学校 HP校長室「ようこそ校長室へ!」に掲載されておりますので、そちらをぜひご覧ください。

15 「学校は、悩みや困ったことを相談しやすい。」

毎週火曜日を相談日と位置づけ、ご希望がある保護者の方の面談を受け付けております。また、担任以外の教職員との面談も可能です。連絡帳、電話でご連絡いただければ幸いです。ご活用ください。

16「学校はいじめのない学校づくりに取り組んでいる。」

年に3回(長期休みに入る前)児童に学校アンケートをとり、人間関係についての聞き取り調査を行っております。学校生活での児童のわずかな変化を見逃さないように努力しておりますが、ご家庭でも何かお気づきになることがあれば、学校へお知らせいただけると助かります。ご家庭と連絡を密に取り合うことで、学校で子供たちのより良い居場所づくりができればと考えます。

17 「スクールカウンセラー (SC) は有効に活用さている。 」

9月から県SCが月1回のペースで派遣されるようになりました。市SCは週1回来校しています。現在、スクールカウンセラー室は特別棟1階のパソコン室隣となっていますが、室内の照明等を明るくするなどの環境改善を検討しております。皆様の声を真摯に受け止め、学校、保護者、SCの連携を一層密にする努力をしてまいります。

【学校評議員の皆様より】

- ・児童アンケートの結果にほっとした。
- ・質問事項に対しての保護者の傾向をみると不安を感じているともとれる。学校で伝えるべきこと、行うべきことを保護者に理解を深めていただくことは難しいことだが、これからも学校は解決策を見つけていってほしい
- ・学校の中のことは保護者にとって「わからない」場面が多い。「わからない」部分を減らしていくことが 学校の変化につながると思う。
- ・先生方のコミュニケーションがとれているようなので、最後はこれが生きてくると思う。「チーム法西」 を頑張っていただきたい。

昨年度から続く新型コロナ感染症拡大防止の取り組みの中、学校教育活動を進めてまいりました。行事等は 昨年度に比べて多くできたと考えますが、保護者の方への発信は十分ではありませんでした。それによりご心 配をおかけしたことが、次年度の一番の改善点と考えます。新型コロナ感染症流行が終息した後も以前通りの 活動ができるとは限りませんが、子供たちのより良い成長を第一に考えることを基本にし、形を変えて様々な 活動に取り組んでいく所存です。

また、今年度保護者の方の負担軽減を目指し、Google フォームを使いオンラインにて学校アンケートを行いましたが、様々な課題があることがわかりました。次年度の改善策として、学校だより、学校メールで周知を呼びかけるだけでなく、学校評価についてのお便りの中に QR コードを掲載し、より安全、安心、簡単に学校評価ができるようにしたいと考えます。また、アンケートの取り方についても再考いたします。これからも法典西小学校の教育活動により一層のご理解ご協力をお願いいたします。